

**Содержание вступительных испытаний
творческой направленности**

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

ФОРТЕПИАНО

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- исполнение сольной программы;
- сольфеджио (письменно);
- сольфеджио и музыкальная грамота (устно);

Исполнение сольной программы:

- полифоническое произведение;
- два инструктивных этюда на разные виды техники;
- классическое сонатное allegro или классические вариации;
- пьесу (желательно кантиленного характера).

Сольфеджио (письменно)

Письменная форма экзамена предполагает запись одноголосного музыкального диктанта в форме периода протяженностью 8 тактов в мажорных и минорных тональностях до 4 ключевых знаков включительно. Размеры: 3/4, 4/4.

Интонационные и ритмические трудности:

- различные виды мажора и минора, внутритональный и модуляционный хроматизм, отклонение в тональности первой степени родства, секвенции тональные и модулирующие;

- пунктирный ритм, ритмические группы с шестнадцатыми, триоли, синкопы, длительности с точками.

Перед проигрыванием диктанта объявляется тональность и дается настройка в этой тональности. Диктант проигрывается 10-12 раз в течение 25-30 минут.

Сольфеджио и музыкальная грамота (устно)

- Сольфеджирование. Чтение с листа одноголосного музыкального примера (с дирижированием) в размерах 2/4, 3/4, 4/4, мелодические и ритмические трудности – соответственно диктанту (Рубец А. «Одноголосное сольфеджио» №№ 95,111, Русяева «Одноголосные примеры для чтения с листа»).

- Слуховой анализ. *Ступени лада.* Определение ступеней натурального, гармонического, мелодического мажора и минора, отдельных тетрахордов.

Интервалы вне лада. Определение простых интервалов вне лада: чистых, больших, малых, тритонов.

Интервалы в ладу: все чистые, большие, малые интервалы на основных ступенях лада, тритоны на VII (в миноре на VII#), на II, на IV, на VI (в мажоре – на VIb ступени), характерные интервалы гармонического мажора и минора. Интервальные последовательности из 3-4 интервалов. Последовательность проигрывается два раза. Необходимо точно определить интервал и ступень, на которой он находится.

Аккорды вне лада: трезвучия (мажорные и минорные с обращениями, увеличенное и уменьшенное трезвучия с обращениями), септаккорды (малый мажорный с обращениями, малый минорный, малый с уменьшенной квинтой, уменьшенный).

Аккорды в ладу: тоническое, доминантовое, субдоминантовое трезвучия с обращениями, уменьшенные трезвучия на VII и II ступенях мажора, VII# ступени и II ступени минора, увеличенные трезвучия на VIb ступени гармонического мажора и III ступени гармонического минора. Доминантсептаккорд с обращениями. Септаккорды II и VII ступеней. Аккордовые последовательности, включающие 4-5 аккордов. Последовательность проигрывается два раза.

Форма ответа:

- назвать функцию аккорда и вид;
- спеть аккорды;

Интонационные упражнения вне лада и в ладу на уровне требований, предъявляемых к слуховому анализу. Интонирование различных видов гамм, ступеней натурального, гармонического, мелодического мажора и минора. Пение обозначенных выше интервалов и аккордов от данного звука вверх и вниз. Пение интервалов и аккордов в ладу с разрешением.

Устная форма экзамена по сольфеджио предполагает устные задания музыкальной грамоте по следующим темам:

«Кварто - квинтовый круг тоналностей»; «Хроматизм»; «Альтерация»; «Энгармонизм»; «Буквенные названия звуков и тоналностей»; «Группировка длительностей».

Вариант билета для устного ответа по Сольфеджио и муз. грамоте:

- Спеть : 1. -moll мелодический; в нем: все ч.4, ув.2; аккордовую цепочку – t₆₄ D₂ t₆ t₅₃ ум.VII₇ t₅₃.
2. -dur хроматическую вверх от V до I ступени.
3. от звука «» вверх - D₃₄, ув.5, вниз – ум.4, D₇.
4. Цепочку интервалов вверх и вниз, начиная с «»: м.7 – ч.5 – м.3 – м.6 – б.2.
5. Фригийский лад вверх от «».
6. Сольфеджирование № с листа.

Определить на слух интервалы и аккорды.

ОРКЕСТРОВЫЕ СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

(скрипка, альт, виолончель, контрабас)

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- исполнение сольной программы;
- сольфеджио (письменно);
- сольфеджио и музыкальная грамота (устно);

Исполнение сольной программы:

- гаммы, арпеджио и двойные ноты (терции, сексты, октавы);
- два этюда на разные виды техники;
- первую часть, либо вторую и третью части классического инструментального концерта; вариации; фантазию;
- пьесу.

Сольфеджио (письменно)

Письменная форма предполагает запись одноголосного музыкального диктанта в форме периода протяженностью 8 тактов в мажорных и минорных тоналностях до 4 ключевых знаков включительно. Размеры: 3/4, 4/4.

Интонационные и ритмические трудности:

различные виды мажора и минора, внутритональный и модуляционный хроматизм, отклонения в тоналности первой степени родства, тоналные секвенции; пунктирный ритм, ритмические группы с шестнадцатыми, триоли, синкопы, длительности с точками.

Перед проигрыванием диктанта объявляется тоналность и дается настройка в этой тоналности. Диктант проигрывается 10-12 раз в течение 25-30 минут.

Сольфеджио и музыкальная грамота (устно)

- Сольфеджирование. Чтение с листа одноголосного музыкального примера с дирижированием в размерах 2/4, 3/4, 4/4, мелодические и ритмические трудности – соответственно диктанту (Рубец А. «Одноголосное сольфеджио» №№ 95, 111, Русяева Одноголосные примеры для чтения с листа кл.6-7).

- Слуховой анализ.

Интервалы вне лада. Определение простых интервалов вне лада: чистых, больших, малых, тритонов.

Интервалы в ладу: все чистые, большие, малые интервалы на основных ступенях лада, тритоны на VII (в миноре на VII#), на II, на IV, на VI (в мажоре – на VI_b ступени), характерные интервалы гармонического мажора и минора. Интервальные последовательности, включающие 3-4 интервала. Последовательность проигрывается два раза. Необходимо точно определить интервал и ступень на которой он находится.

Аккорды вне лада: трезвучия (мажорные и минорные с обращениями, увеличенное и уменьшенное трезвучия), септаккорды (малый мажорный с обращениями, малый минорный, малый с уменьшенной квинтой, уменьшенный).

Аккорды в ладу: тоническое, доминантовое, субдоминантовое трезвучия с обращениями, уменьшенные трезвучия на VII и II ступенях мажора, VII# ступени и II ступени минора, увеличенные трезвучия на VI_b ступени гармонического мажора и III ступени гармонического минора. Доминантсептаккорд с обращениями. Септаккорды II и VII ступеней. Аккордовые последовательности, включающие 4-5 аккордов. Последовательность проигрывается два раза.

Форма ответа:

- назвать функцию аккорда и вид;

- спеть аккорды;

- *Интонационные упражнения* вне лада и в ладу на уровне требований, предъявляемых к слуховому анализу. Интонирование различных видов гамм, ступеней натурального, гармонического, мелодического мажора и минора. Пение интервалов и аккордов в ладу с разрешением. Вступительное испытание по сольфеджио (устно) предполагает устные задания по музыкальной грамоте по следующим темам: «Кварто - квинтовый круг тональностей»; «Хроматизм»; «Альтерация»; «Энгармонизм»; «Буквенные названия звуков и тональностей»; «Группировка длительностей».

Вариант билета для устного ответа по Сольфеджио и муз.грамоте:

Спеть : 1. Es-dur гармонический; в нем: все б.6, ув.5, аккордовую цепочку – T₅₃ S₆₄ D₆ VII₇ D₆₅ T₅₃.

2. Лидийский лад вверх от «g».

3. от звука «h» вверх – D₇, ум.4, вниз – D₂, ув.2.

4. Цепочку интервалов вверх и вниз, начиная от «d»: м.6 – м.7 – м.3 – ч.5 – б.3.

5. Прочитать с листа № .

Определить на слух интервалы и аккорды.

ОРКЕСТРОВЫЕ ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

(флейта, гобой, кларнет, фагот, труба, валторна, тромбон, туба, саксофон, ударные инструменты)

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- исполнение сольной программы;

- проверка музыкальных данных;

Исполнение сольной программы:

- гаммы и арпеджио в тональностях до двух знаков включительно;

- этюд;

- одну пьесу, либо часть концерта, сонаты.

Проверка музыкальных данных

- спеть отдельно взятый на фортепиано звук;

- определить количество звуков в созвучии (интервал, аккорд), и воспроизвести звуки голосом последовательно сверху вниз или снизу вверх;

- точно повторить голосом сыгранную экзаменатором музыкальную фразу;

- воспроизвести ритмический рисунок сыгранного экзаменатором музыкального отрывка (не более 2-4 тактов) или заданного экзаменатором «прохлопанного» ритмического отрывка.

ИНСТРУМЕНТЫ НАРОДНОГО ОРКЕСТРА

(баян, аккордеон, домра, гитара, балалайка)

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- исполнение сольной программы;

- сольфеджио (письменно);

- сольфеджио и музыкальная грамота (устно).

Исполнение сольной программы:

Баян, аккордеон:

- полифоническое произведение;

- произведение крупной формы, либо две разнохарактерные пьесы: одну лирического, другую виртуозного характера;

- обработку народной мелодии.

Домра, балалайка:

- произведение крупной формы;

- произведение на фольклорной основе;

- виртуозная пьеса или этюд.

Гитара:

- полифоническое произведение (имитационная полифония);

- произведение на фольклорной основе;
- этюд или виртуозное произведение.

Сольфеджио (письменно)

Письменный экзамен предполагает запись одноголосного музыкального диктанта в форме периода протяженностью 7-9 тактов. Размеры: 2/4, 3/4, 4/4.

Интонационные и ритмические трудности:

- различные виды мажора и минора;
- ритмические группы с шестнадцатыми.

Перед проигрыванием диктанта объявляется тональность и дается настройка в этой тональности. Диктант проигрывается 12-14 раз в течение 25-30 минут.

Сольфеджио и музыкальная грамота (устно)

- Сольфеджирование. Чтение с листа одноголосного музыкального примера с предварительным анализом его структуры (Калмыков, Фридкин «Сольфеджио», часть 1, №№ 331, 335).

- Слуховой анализ.

Ступени лада. Определение ступеней натурального, гармонического, мелодического мажора и минора.

Интервалы вне лада. Определение интервалов вне лада: чистых, больших, малых, тритонов.

Интервалы в ладу: все названные интервалы на основных ступенях лада, тритоны на VII (в миноре на VII#), на II, на IV, на VI (в мажоре—на VIb ступени), характерные интервалы гармонического мажора и минора. Интервальные последовательности, включающие 2-3 интервала. Последовательность проигрывается два раза. Необходимо точно определить интервал и ступень, на которой он находится.

Аккорды вне лада: трезвучия (мажорные и минорные с обращениями, увеличенное и уменьшенное трезвучия в основном виде), септаккорды (малый мажорный с обращениями, малый с уменьшенной квинтой, уменьшенный в основном виде).

Аккорды в ладу: тоническое, доминантовое, субдоминантовое трезвучия с обращениями, уменьшенные трезвучия на VII и на II ступенях мажора, VII# ступени и II ступени минора, увеличенные трезвучия на VIb ступени гармонического мажора и III ступени гармонического минора в основном виде. Доминантсептаккорд с обращениями. Септаккорд VII ступени в основном виде. Аккордовые последовательности, включающие 2 - 3 аккорда. Последовательность проигрывается два раза.

Интонационные упражнения вне лада и в ладу на уровне требований, предъявляемых к слуховому анализу. Интонирование ступеней натурального, гармонического, мелодического мажора и минора. Пение интервалов и аккордов от данного звука вверх и вниз от звука, с последующим разрешением в тональности мажора и минора, а также пение указанных интервалов и аккордов в ладу с разрешением. Устная форма экзамена по сольфеджио предполагает устные задания по музыкальной грамоте по темам «Кварто- квинтовый круг тональностей»; «Энгармонизм звуков».

Вариант билета для устного ответа по Сольфеджио и муз.грамоте:

Спеть : 1. Гамму h-moll гармоническую, в ней – ув.2, D₂, S₅₃;

2. Лидийский лад от звука «d» вверх;

3. от звука «es»вверх: б.3, м.6, D₇;

4. От «h» вниз м.3, Б₆₄, D₄₃;

5. Прочитать с листа одноголосный номер.

Определить на слух.

Специальность 53.02.04 ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Вступительные испытания творческой направленности состоят изследующих разделов:

- исполнение сольной программы;
- проверка музыкальных данных;

Исполнение сольной программы

- исполнение двух разнохарактерных вокальных произведений;

Рекомендуется к исполнению: русские народные песни, песни народов мира, песни и романсы отечественных и зарубежных композиторов, старинные классические арии и ариетты.

- прочесть стихотворение, басню или отрывок прозы.

Проверка музыкальных данных

- спеть отдельно взятый на фортепиано звук;
- определить количество звуков в созвучии (интервал, аккорд), и воспроизвести звуки голосом последовательно сверху вниз или снизу вверх;
- точно повторить голосом сыгранную экзаменатором музыкальную фразу;
- воспроизвести ритмический рисунок сыгранного экзаменатором музыкального отрывка (не более 2-4 тактов).

Специальность 53.02.06 ХОРОВОЕ ДИРИЖИРОВАНИЕ

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- дирижирование;
- фортепиано;
- сольфеджио (письменно);
- сольфеджио и музыкальная грамота (устно).

Дирижирование

- исполнение вокального произведения (песня, романс, ария); исполняется под собственный аккомпанемент / с концертмейстером (предоставляется) / без сопровождения (a cappella);
- показ элементов дирижирования: тактирование двумя руками трех- и четырехдольных схем;
- чтение стихотворения (по выбору абитуриента).

Фортепиано

Исполнение сольной программы:

- полифоническое произведение
- этюд (на мелкую технику)
- пьеса (желательно кантиленного характера)

Сольфеджио (письменно)

Письменная форма экзамена предполагает запись одноголосного музыкального диктанта в форме периода протяженностью 8 тактов в мажорных и минорных тональностях до 4-х ключевых знаков включительно.

Размеры: 2/4, 3/4, 4/4.

Интонационные и ритмические трудности:

- различные виды мажора и минора, внутритональный и модуляционный хроматизм, отклонение в тональности первой степени родства, секвенции тональные и модулирующие;
- пунктирный ритм, ритмические группы с шестнадцатыми, триоли, синкопы, длительности с точками.

Перед проигрыванием диктанта объявляется тональность и дается настройка в той тональности. Диктант проигрывается 10-12 раз в течение 25-30 минут.

Сольфеджио и музыкальная грамота (устно)

- Сольфеджирование. Чтение с листа одноголосного музыкального примера с дирижированием в размерах 2/4, 3/4, 4/4, мелодические и ритмические трудности – соответственно диктанту (Рубец А. «Одноголосное сольфеджио» №№ 95, 111).

- Слуховой анализ. *Ступени лада*. Определение ступеней натурального гармонического, мелодического мажора и минора, отдельных тетрахордов. Определение альтерированных ступеней: II#, IIb, IV#, IVb в мажоре; IIb, IV#, IVb, VII# в миноре. Тональная перестройка на основе ступеней лада. Запоминание и повторение без названий звуков небольшого отрывка мелодии. Определение размера. Пример проигрывается два раза.

Интервалы вне лада Определение простых интервалов вне лада: чистых, больших, малых, тритонов.

Интервалы в ладу. Все чистые, большие, малые интервалы на основных ступенях лада, тритоны на VII (в миноре VII#), на II, на IV, на VI (в мажоре – на VI^б ступени), характерные интервалы гармонического мажора и минора. Интервальные последовательности из 3-4 интервалов. Последовательность проигрывается два раза. Необходимо точно определить интервал и ступень, на которой он находится.

Аккорды вне лада. Трезвучия (мажорные и минорные с обращениями, увеличенное и уменьшенное трезвучия в основном виде), септаккорды (малый мажорный с обращениями, малый минорный, малый с уменьшенной квинтой, уменьшенный в основном виде).

Аккорды в ладу. Тоническое, доминантовое, субдоминантовое трезвучия с обращениями, уменьшенные трезвучия на VII и II ступенях мажора, VII# ступени и II ступени минора, увеличенные трезвучия на VI^б ступени гармонического мажора и III ступени гармонического минора в основном виде. Доминантсептаккорд с обращениями. Септаккорды II и VII ступеней в основном виде. Аккордовые последовательности, включающие 4 – 5 аккордов.

Последовательность проигрывается два раза.

Форма ответа:

- назвать функцию аккорда и вид;
- спеть аккорды.

Интонационные упражнения вне лада и в ладу на уровне требований, предъявляемых к слуховому анализу. Интонирование ступеней натурального, гармонического, мелодического мажора и минора. Пение обозначенных выше интервалов и аккордов от данного звука вверх и вниз. Пение интервалов и аккордов в ладу с разрешением. Устная форма экзамена по сольфеджио предполагает устные задания по музыкальной грамоте по следующим темам: «Кварто-квинтовый круг тональностей»; «Хроматизм»; «Энгармонизм звуков и интервалов»; «Лады народной музыки»; «Буквенные названия звуков и тональностей».

Вариант билета для устного ответа по Сольфеджио и муз.грамоте:

1. Спеть гамму A-dur гармоническую и хроматическую вверх.
В A-dur гармоническом построить и спеть м.2, ч.4; ув.5 и ум.7 с разрешениями и аккордовую цепочку T₆ S₅₃^r D₄₃ с разр. Ум. VII₇ (с разр. в т).
2. От звука «cis¹» вверх построить и спеть б.6, ум.53 (с разр.), м.7;
От «a» вниз построить и спеть t₆₄, D₇ (с разр), ум.4 (с разр.), дорийский лад.
3. Исполнить «елочку»: «е» вверх ч.5, вниз м.6, вверх М.вв.VII₇, вниз ув.53, вверх б.2.
4. Прочитать с листа пример.
5. Определить на слух.

Специальность 53.02.02 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ (по видам)
«Инструменты эстрадного оркестра»

Фортепиано

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- исполнение сольной программы;
- проверка музыкальных данных

Исполнение сольной программы

Поступающий должен исполнить:

- Гаммы до двух ключевых знаков включительно (*мажор натуральный, параллельный минор гармонический и мелодический, арпеджио по звукам доминантового и уменьшенного вводного септаккордов, тоническое трезвучие с обращениями*);
- Полифоническое произведение, произведение крупной формы (части крупной формы);
- Одна-две джазовых пьесы (*приветствуется наличие в пьесах импровизационных эпизодов*).

Проверка музыкальных данных

Поступающий должен продемонстрировать наличие мелодического и гармонического слуха, развитой музыкальной памяти, чувства ритма:

- спеть отдельно взятый на фортепиано звук;
- определить количество звуков в созвучии (интервал, аккорд), и воспроизвести звуки голосом последовательно сверху вниз или снизу вверх;
- точно повторить голосом сыгранную экзаменатором музыкальную мелодию;

- воспроизвести ритмический рисунок сыгранного экзаменатором музыкального отрывка (не более 2-4 тактов).

Гитара, Бас-гитара

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- исполнение сольной программы;
- проверка музыкальных данных

Исполнение сольной программы

Поступающий должен исполнить:

Электрогитара

- Гаммы до двух ключевых знаков (*мажор натуральный, параллельный минор гармонический и мелодический, арпеджио по звукам доминантового и уменьшённого вводного септаккордов, тоническое трезвучие с обращениями*);
- Развернутая пьеса или произведение крупной формы (*возможно исполнение на классической гитаре или электрогитаре*);
- Одна-две джазовых пьесы (*приветствуется наличие в пьесах импровизационных эпизодов*).

Бас-гитара (контрабас)

- Гаммы до двух ключевых знаков (*мажор натуральный, параллельный минор гармонический и мелодический, арпеджио по звукам доминантового и уменьшённого вводного септаккордов, тоническое трезвучие с обращениями*);
- Развернутая пьеса или произведение крупной формы (*или части произведения крупной формы*);
- Одна-две джазовых пьесы (*продемонстрировать исполнение мелодии и аккомпанемента. Приветствуется наличие в пьесах импровизационных эпизодов*).

Проверка музыкальных данных

Поступающий должен продемонстрировать наличие мелодического и гармонического слуха, развитой музыкальной памяти, чувства ритма:

- спеть отдельно взятый на фортепиано звук;
- определить количество звуков в созвучии (интервал, аккорд), и воспроизвести звуки голосом последовательно сверху вниз или снизу вверх;
- точно повторить голосом сыгранную экзаменатором музыкальную мелодию;
- воспроизвести ритмический рисунок сыгранного экзаменатором музыкального отрывка (не более 2-4 тактов).

Духовые инструменты

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- исполнение сольной программы;
- проверка музыкальных данных

Исполнение сольной программы

Поступающий должен исполнить:

Духовые инструменты (саксофон, труба, тромбон)

- Гаммы до двух ключевых знаков (*мажор натуральный, параллельный минор гармонический и мелодический, арпеджио по звукам доминантового и уменьшённого вводного септаккордов, тоническое трезвучие с обращениями*);
- Развернутая пьеса или произведение крупной формы (*или части произведения крупной формы*);
- Одна-две джазовых пьесы (*приветствуется наличие в пьесах импровизационных эпизодов*).

Проверка музыкальных данных

Поступающий должен продемонстрировать наличие мелодического и гармонического слуха, развитой музыкальной памяти, чувства ритма:

- спеть отдельно взятый на фортепиано звук;
- определить количество звуков в созвучии (интервал, аккорд), и воспроизвести звуки голосом последовательно сверху вниз или снизу вверх;
- точно повторить голосом сыгранную экзаменатором музыкальную мелодию;
- воспроизвести ритмический рисунок сыгранного экзаменатором музыкального отрывка (не более 2-4 тактов).

Ударные инструменты

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- исполнение сольной программы;

- проверка музыкальных данных

Исполнение сольной программы

Поступающий должен исполнить:

- 1-2 этюда на малом барабане или ударной установке, состоящих из различных рудиментарных элементов (*роллы, раффы, форшлагги, парадидлы и др.*);
- Две пьесы на ударной установке в разных стилях: свинг, латино, фанк, джаз-рок и др. (*исполняется под фонограмму «минус один» или с ансамблем*).

Проверка музыкальных данных

Поступающий должен продемонстрировать наличие мелодического и гармонического слуха, развитой музыкальной памяти, чувства ритма:

- спеть отдельно взятый на фортепиано звук;
- определить количество звуков в созвучии (интервал, аккорд), и воспроизвести звуки голосом последовательно сверху вниз или снизу вверх;
- точно повторить голосом сыгранную экзаменатором музыкальную мелодию;
- воспроизвести ритмический рисунок сыгранного экзаменатором музыкального отрывка (не более 2-4 тактов).

Эстрадное пение

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- исполнение сольной программы;
- проверка музыкальных данных;

Исполнение сольной программы

Поступающий должен исполнить:

- два разнохарактерных произведения в эстрадном жанре: одно на русском, другое – на иностранном языке.

Рекомендуется для исполнения отечественная или зарубежная эстрадная песня, произведения в стиле рок, джаз, эстрадно-камерная миниатюра, романс в современной обработке;

- прочесть стихотворение, басню или отрывок из прозы.

Проверка музыкальных данных

Поступающий должен продемонстрировать наличие мелодического и гармонического слуха, развитой музыкальной памяти, чувства ритма и наличие освоенной теоретической программы ДМШ 1-4 класса:

- спеть натуральный мажор, натуральный и гармонический минор (до 3 знаков при ключе), тоническое трезвучие и его обращения;
- определить количество звуков в созвучии (интервал, аккорд), и воспроизвести звуки голосом последовательно сверху вниз или снизу вверх;
- точно повторить голосом сыгранную экзаменатором музыкальную мелодию;
- воспроизвести ритмический рисунок сыгранного экзаменатором музыкального отрывка (не более 2-4 тактов).

Специальность 53.02.07 ТЕОРИЯ МУЗЫКИ

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- сольфеджио и музыкальная грамота (письменно);
- сольфеджио и музыкальная грамота (устно);
- музыкальная литература (устно);
- фортепиано;

Сольфеджио (письменно)

Письменная форма экзамена предполагает запись одноголосного диктанта протяженностью 10-16 тактов в размерах 2/4, 3/4, 4/4, 6/8.

Интонационные и ритмические трудности: сочетание различных видов мажора и минора; внутритональный и модуляционный хроматизм (хроматические звуки плавные, а также взятые и покинутые скачком), отклонения в тональности первой степени родства, секвентное развитие (секвенции тональные и модулирующие); триоли, различные варианты синкопы, ритмические группы с шестнадцатыми, а также различные варианты пунктирного ритма.

Перед проигрыванием диктанта объявляется тональность и дается настройка в этой тональности. Диктант проигрывается 12-14 раз в течение 25-30 минут.

Сольфеджио (устно)

- Сольфеджирование. Чтение с листа одноголосного музыкального примера с предварительным анализом его структуры (Рубец А. «Одноголосное сольфеджио» №№ 110, 140).

- Слуховой анализ. *Ступени лада.* Определение ступеней натурального, гармонического, мелодического мажора и минора. Определение альтерированных ступеней: П#, Пь, IV# в мажоре; Пь, IV#, IVь, VII# в миноре.

Интервалы вне лада. Определение интервалов вне лада: чистых, малых, тритонов. Тональная перестройка на основе интервалов.

Интервалы в ладу. Все названные интервалы на основных ступенях лада, тритоны на VII (в миноре VII#), II, IV, VI (в мажоре - VIь ступени) характерные интервалы гармонического мажора и минора.

Интервальные последовательности, включающие 5-7 интервалов. Последовательность проигрывается два раза. Необходимо точно определить интервал и ступень, на которой он находится.

Поступающий должен уметь повторить последовательность на фортепиано, а также транспонировать ее в другую тональность.

Аккорды вне лада. Трезвучия мажорное, минорное, увеличенное и уменьшенное с обращениями, малые септаккорды с обращениями, большие септаккорды в основном виде. Тональная перестройка на основе трезвучий и их обращений, а также малых септаккордов и уменьшенного септаккорда.

Аккорды в ладу. Трезвучия всех ступеней лада и их обращения в трех видах мажора и минора. Септаккорды V, VII, II ступеней. Аккордовые последовательности, включающие 4-5 аккордов. Последовательность проигрывается два раза. Поступающий должен суметь повторить последовательность на фортепиано, а также транспонировать ее в другую тональность.

Интонационные упражнения. Интонационные упражнения вне лада и в ладу на уровне требований, предъявляемых к слуховому анализу. Интонирование ступеней натурального, гармонического, мелодического мажора и минора. Пение обозначенных выше интервалов и аккордов от данного звука вверх и вниз. Пение интервалов и аккордов в ладу с разрешением.

Музыкальная грамота (письменно)

Поступающий должен выполнить письменную работу, содержащую следующие задания:

- Транспозиция фрагмента музыкального произведения на заданный интервал; построение гамм; построение интервалов и аккордов от звука и в тональности с разрешением предложенного мотива с каденционным закреплением; определение тональности, размера и правильная группировка длительностей в предложенной мелодии.

- Построить мажорные и минорные гаммы, в которых звук «фа» является II ступенью.

- От звука ре-диез построить вниз кварту величиной в три тона.

Выписать звукоряды диатонических ладов мажорного наклонения, включающие ее в свой состав, указав названия ладов. Разрешить данный интервал как хроматический в минорных тональностях.

- Определить данные аккорды. Разрешить, указать тональности.

- Определить тональность и размер в данных примерах. Записать мелодию, используя ключевые и случайные знаки, правила группировки. Фразировку обозначить лигами.

Музыкальная грамота (устно)

Поступающим предлагается выполнить практические задания устно и за фортепиано по следующим темам:

«Кварто-квинтовый круг тональностей»; «Хроматизм»; «Альтерация», «Энгармонизм звуков»; «Лады народной музыки»; «Музыкальные термины».

Вариант билета для устного ответа по Сольфеджио и муз. грамоте:

1. Спеть лидийский лад от «г».

2. Спеть гамму g-moll гармоническую; характерные интервалы – ум.4, ум.7, ум.5, ув.2; все ч.4, м.6; t53 S6 t64 D2 t6 D43 t53; ум. VII7 (с разр.).

3. Спеть цепочку интервалов: от «d» вверх ч.4, вниз м.3, вверх ум.5, вниз ум.7, вверх м.6, вниз ч.5.
4. Спеть цепочку аккордов: от «d» вверх t_{64} , вниз ум. VII₇, вверх D₆₅, вниз t_{53} .
5. От «d» вверх D₆₅, от «с» вниз М. VII₇, от «es» вверх D₄₃ (с разр.).
6. Определить на слух.
7. Спеть с листа пример № 27 из сб. Островского.
8. Сыграть на фортепиано созвучия, определить их и разрешить (где требуется): dis-his-gis-fis; des-g-es-b.

Музыкальная литература (устно)

Вступительное испытание по музыкальной литературе проводится в устной форме по билетам. Вопросы соответствуют программе ДМШ по музыкальной литературе.

Материалом для творческих испытаний по музыкальной литературе являются темы школьного курса: творчество И.С.Баха, Й.Гайдна, В.Моцарта, Л. Бетховена, Ф. Шуберта, Ф. Шопена, М.И. Глинки, А.П. Бородина, Н.А. Римского – Корсакова, М.П. Мусоргского, П.И. Чайковского, С.С. Прокофьева, Д.Д. Шостаковича. В билет входит два вопроса: биография композитора и рассказ о музыкальном произведении.

Отвечая на первый вопрос, поступающий представляет «портрет» композитора, демонстрируя знание существенных фактов его жизненного и творческого пути, сведений об исторической эпохе, национальной культуре, музыкальном окружении, а также знание жанров творчества и произведений, входящих в программу ДМШ.

Отвечая на второй вопрос, поступающий должен рассказать историю создания произведения, обозначить его место в творчестве композитора, охарактеризовать произведение с точки зрения его образного содержания, жанра и формы, тематизма, принципов развития. В произведениях с текстом поступающий должен знать содержание и литературный источник, в операх – уметь рассказать о композиции и драматургии.

На подготовку к ответу отводится от 30 до 45 минут.

Обязательной частью экзамена является проверка знания музыкального материала на слух. Музыкальные примеры исполняются преподавателем на фортепиано или предоставляются в записи. Абитуриент должен назвать композитора, произведение, его часть (действие), раздел, тему.

Перечень примеров определяется рамками программы ДМШ.

Перечень вопросов

- Жизненный и творческий путь И.С.Баха.
- Жизненный и творческий путь А.П.Бородина.
- Жизненный и творческий путь В.А.Моцарта.
- Жизненный и творческий путь Д.Д.Шостаковича.
- Жизненный и творческий путь Й.Гайдна.
- Жизненный и творческий путь Л.Бетховена.
- Жизненный и творческий путь М.И.Глинки.
- Жизненный и творческий путь М.П.Мусоргского.
- Жизненный и творческий путь Н.А.Римского-Корсакова.
- Жизненный и творческий путь П.И.Чайковского.
- Жизненный и творческий путь С.С.Прокофьева.
- Жизненный и творческий путь Ф.Шопена.
- Жизненный и творческий путь Ф.Шуберта.
- В.А.Моцарт. Опера «Свадьба Фигаро».
- В.А.Моцарт. Симфония № 40 g-moll.
- Д.Д.Шостакович. Симфония № 7.
- Л.Бетховен. Симфония № 5.
- Л.Бетховен. Соната № 8 «Патетическая».
- М.И.Глинка. Опера «Иван Сусанин».

М.П.Мусоргский. Опера «Борис Годунов».
Мазурки и Полонезы Ф.Шопена.
Н.А.Римский-Корсаков. Опера «Снегурочка».
П.И.Чайковский. Опера «Евгений Онегин».
П.И.Чайковский. Первая или Четвертая симфония.
Прелюдии и Ноктюрны Ф.Шопена.
С.Прокофьев. Кантата «Александр Невский».
С.Прокофьев. Симфония № 7.
Ф.Шуберт. «Неоконченная симфония».

Фортепиано

Исполнение сольной программы:

- полифоническое произведение;
- произведение крупной формы (часть сонаты, вариации, рондо и т.д.);
- пьеса;
- этюд.

Специальность 53.02.05 СОЛЬНОЕ И ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- исполнение сольной программы;
- проверка музыкальных данных;

Исполнение сольной программы

- 1) Исполнение двух разнохарактерных произведений, одно из которых должно звучать без инструментального сопровождения. Желательно исполнение одной из песен с элементами этнохореографии. Приветствуется пение под собственный инструментальный аккомпанемент (балалайка, гусли, гармонь, баян, гитара).
- 2) Чтение стихотворения или басни.

Проверка музыкальных данных

- спеть отдельно взятый на фортепиано звук;
- определить количество звуков в созвучии (интервал, аккорд), и воспроизвести звуки голосом последовательно сверху вниз или снизу-вверх;
- точно повторить голосом сыгранную экзаменатором музыкальную фразу;
- воспроизвести ритмический рисунок сыгранного экзаменатором музыкального отрывка (не более 2-4 тактов).

Специальность 53.02.08 МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗВУКООПЕРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Вступительные испытания творческой направленности состоят из следующих разделов:

- комплексное испытание по специальности;
- сольфеджио и проверка музыкальных данных.

Комплексное испытание по специальности:

1.

- проведение собеседования по общекультурным вопросам и навыкам (история музыки, эпохи, стили, композиторы и их произведения, живопись, кинематография);
- владение музыкальным инструментом (фортепиано) (при наличии подготовки);
- знание компьютерной терминологии, наличие навыков работы на компьютере.

2. Слуховой анализ звукозаписи (устно).

- а) Прослушивание звуковых фрагментов и определение в них следующих изменений звуковых параметров: усиление или ослабление громкости общее, слева, справа; усиление или ослабление низких частот общее; усиление или ослабление средних частот общее, слева, справа; усиление или ослабление высоких частот общее, слева, справа; возникновение звуковых помех; возникновение специальных звуковых эффектов.

б) Прослушивание одной фонограммы с последующим определением следующих ее качеств по параметрам: определить эпоху, стиль, композитора (по возможности); определить состав инструментов в предложенном аудио-фрагменте.

Сольфеджио и проверка музыкальных данных:

Поступающий должен продемонстрировать наличие мелодического и гармонического слуха, развитой музыкальной памяти, чувства ритма.

При отсутствии знаний по музыкальной грамоте:

- спеть отдельно взятый на фортепиано звук;
- определить количество звуков в созвучии (интервал, аккорд), и воспроизвести звуки голосом последовательно сверху вниз или снизу-вверх;
- точно повторить голосом сыгранную экзаменатором музыкальную мелодию;
- воспроизвести ритмический рисунок сыгранного экзаменатором музыкального отрывка (не более 2-4 тактов).

При наличии музыкальной подготовки:

- написать одноголосный музыкальный диктант в форме периода протяженностью 8-10 тактов. (В диктанте могут встретиться: размеры 2/4, 3/4, 4/4; различные виды мажора и минора, ладовая переменность, секвенции; пунктирный ритм, ритмические группы с шестнадцатыми, триоли, синкопы. Перед проигрыванием диктанта объявляется тональность и дается настройка в этой тональности. Диктант проигрывается 10-12 раз в течение 25-30 минут;
- прочитать с листа одноголосный музыкальный пример с предварительным анализом его структуры (Г.Фридкин. «Чтение с листа на уроках сольфеджио» М., 2008);
- определить на слух интервалы и аккорды вне лада: чистые, большие, малые, тритоны.