

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

Рассмотрено  
на заседании Совета учреждения  
Протокол № 4 от 21.12.2023 г.  
Утверждено  
Приказом № 78/од от 29.12.2023г.  
Директор  
ГБПОУ «Самарское музыкальное  
училище им. Д. Г. Шаталова»  
\_\_\_\_\_ И. Ю. Кондольская

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о педагогической (производственной) практике  
в ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова»

Самара, 2023 г

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.08.2022г. №762), «О практической подготовке обучающихся», утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 05.09.2020 г. Федеральных государственных образовательных стандартов, Устава ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» (далее-Учреждение)

1.2 Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

1.3 Программы практики разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.4 Планирование и организации практики, обучающихся на всех ее этапах, обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому ;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

## **2. Виды и содержание практики**

2.1.Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

2.2 Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.3 Производственная практика включает в себя следующие этапы:

практика по профилю специальности и преддипломная практика

2.3.1 Практика по профилю специальности включает в себя:

исполнительскую и педагогическую практику.

2.3.2 Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2.3.3 Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

2.4 Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, утвержденные Учреждением.

2.5 Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.6 При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся Учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

### **3. Организация практики**

3.1 Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Учреждением и организациями.

3.2 Производственная практика по специальностям: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (по видам)» в соответствии с ФГОС СПО разделяется на исполнительскую и педагогическую.

3.3 Педагогическая практика (1 неделя) проводится рассредоточено в 6 семестре 3 курса в форме наблюдательной практики, в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте в ДМШ и ДШИ.

Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств и детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения.

3.4 Исполнительская практика (4 недели) проводится рассредоточено в течение 2,4,6, семестров и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений;

приобретение исполнительских навыков в процессе обучения: выступления на академических концертах, игра в ансамбле и оркестрах.

3.5 Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

3.6 Производственная практика проводится рассредоточено. Сроки проведения практики устанавливаются Учреждением в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным на учебный год.

3.7. Контроль за проведением практики осуществляется председателем ПЦК.

3.8 Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы и общепрофессиональные дисциплины.

## **4. Организация производственной практики**

4.1 В организации и проведении практики участвуют: Учреждение и организации.

4.2 Учреждение :

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;

- заключает договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

4.3 Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места практикантам,

- назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;

-формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики  
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры

-участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;  
-участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;  
-обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;  
проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

4.4 К прохождению практики допускаются обучающиеся, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля( или его раздела). Направление на практику оформляется приказом руководителя Учреждения с указанием вида и сроков практики.

4.5.Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях:

-полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;  
-соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;  
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.6 Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от Учреждения и от организации. В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

4.7 Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Учреждением совместно с организациями.

8.В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.8 Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Учреждением.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4.9 В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается Учреждением.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить

графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

4.10 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

4.11 Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

4.12 Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:  
- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;  
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;  
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.13 Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

4.14 Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

## **5. Организация учебной практики**

5.1 Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы и общепрофессиональные дисциплины.

5.2 УП Педагогическая работа проводится рассредоточено с 5-8 семестр в соответствии с ФГОС.

5.3 Остальные виды учебных практик проводится в течение всего периода обучения в соответствии с ППСЗ и учебным планом по соответствующей специальности и по расписанию занятий на учебный год ,утвержденные приказом директора Учреждения.

5.4 Учебные практики «Оркестровый класс» и «Хоровой класс» проходят совместно с практическими занятиями по соответствующим междисциплинарным курсам и объединяют обучающихся 1-4 курсов.

5.5 По специальности 53.02.07 «Теория музыки»: УП.01 Музыкальная литература, УП.02 Гармония, УП.03 Анализ музыкальных произведений, УП.04 Полифония проводятся совместно с практическими занятиями по соответствующим общепрофессиональным дисциплинам.

5.6 В процессе реализации Учебные практики имеют формы промежуточного и итогового контроля: дифференцированный зачет, зачет.

