

УП.05.	Сольфеджио и ритмика (в том числе педагогическая работа)					Д/З	0	Д/З	0	Д/З	297	99	198	198		0	0	0	20	48	60	32	38	
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						0	Д/З								0	0	0	36	0	36	0	0	
ПМ.02	Организационная, музыкально - просветительская, репетиционно - концертная деятельность в творческом коллективе										697	232	465	322	0									
МДК.02.01	Основы организационной деятельности	Д/З	Д/З	Д/З	0	Д/З	Э	Д/З	Д/З	Э(к)	345	115	230	178	0	16	20	16	20	32	40	48	38	
МДК.02.02	Основы музыкально - просветительской деятельности	0	Д/З	0	Э				0	Д/З	292	97	195	144	0	32	60	16	20	0	0	48	19	
УП.02	Инструментовка							Д/З			60	20	40	40		0	0	0	0	0	40	0	0	
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	0	3	0	Д/З											0	36	0	36	0	0	0	0	
ПМ.03	Корреспондентская деятельность в средствах массовой информации сферы музыкальной культуры										215	72	143	105	0									
МДК.03.01	Основы журналистской деятельности в области музыкального искусства						0	0	Д/З	215	72	143	105	0	32	0	16	0	0	0	0	0	95	
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						0	Д/З					36			0	0	0	0	0	36	0	0	
Всего		5	14	5	13	7	12	7	15	7722	2536	5148	2808	0	576	756	576	792	576	792	576	684		
ПДП	Преддипломная практика												36										36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																						144	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего _____ часов)																								
Государственная итоговая аттестация											Всего	Дисциплины и МДК	576	756	560	732	448	592	448	570				
1. Программа углубленной подготовки												Учебной практики												
1.1. Выпускная квалификационная работа "Музыкальная литература"												Производственной практики	0	0	16	60	128	200	128	114				
Подготовка ВКР с _____ по _____ (всего _____ недели)												Преддипломной практики								36				
Защита ВКР с _____ по _____ (всего 1 недели)												Экзаменов	1	5	3	5	2	6	3	5				
											Диф.зачетов	2	6	2	5	2	8	2	8					
											Зачетов	1	2	1	2	1	1	1	1					