Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

РАССМОТРЕНО
На заседании
Общего собрания коллектива
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова
_____ И.Ю. Кондольская
Приказ № 40/од от 31.08.2023г.

училище им. Д. Г. Шаталова», CN= Ирина Юрьевна Кондольская, E= poo_muzuch_su@samara.edu.ru

Программа развития

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

Самарской области

«Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова»

на период **2024– 2026** г.г.

Самара 2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы ……
2. Информационная справка об образовательной организации……..
3. Актуальность программы ……
4. Цель, задачи программы ……
5. Этапы реализации Программы …….
6. Основные мероприятия реализации Программы, ожидаемые результаты и индикаторы ……..
7. Динамика индикаторов Программы……

Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

На 2024-2026 годы

Исполнители Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»
Срок реализации Программы	2024-2026 г.г.

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» на период 2024 - 2026г.г. (далее – Программа)
Кем принята Программа	Общее собрание коллектива, протокол заседания № 1 от 30.08. 2023 г.
Разработчики Программы	Кондольская Ирина Юрьевна - директор ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» Баранова Елена Владимировна - методист Матвеева Ольга Викторовна - заместитель директора по учебной работе; Орехова Татьяна Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе Сереброва Ольга Николаевна – председатель предметно - цикловой комиссии специальности «Теория музыки»

Основание для разработки Программы	1.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1. (редакция от 09.03.2021г) 2.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред от 01.07.2020 г) 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года N 326-р [Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года] 5. Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г. 6.Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017г. № 441. 7. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352. 8.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 9.Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова» (Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 30.10.2014 №344-од, Приказ Министерства имущественных отношений Самарской области

	от 30.01.2015 г. № 251), Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова» (Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 14.03.2023 №168-од , Приказ Министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2023 №1191)
Цель Программы	Создание образовательного учреждения профиля культуры и искусства, соответствующего современным требования подготовки специалистов среднего звена по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-культурного развития Самарского региона с учетом целей и задач стратегического развития училища.
Задачи Программы	1.Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения. 2 Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности образовательного учреждения и результатов региональных составляющих национальных проектов «Образование» и

	«Демография» 3.Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей работодателей реального сектора культуры и бюджетной сферы региона. 4.Модернизация кадрового обеспечения. 5.Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении. 6.Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов, 7. Совершенствование учебной и воспитательной работы.
Объем финансирования Программы	Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет выделения денежных средств на текущий финансовый год, а мероприятия по развитию образовательной инфраструктуры за счет привлечение дополнительных бюджетных и внебюджетных средств,
Размещение Программы	Официальный сайт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

2.Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им.Д.Г.Шаталова»
Код ОКПО	02177010
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36401388000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	631.701.3433
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026301419320
Дата основания	18.10.1902г.
Местонахождение (юридический адрес): • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом:	 446099, Российская Федерация, Самарская область Самара Ул. Куйбышева д 102
Междугородний телефонный код	846
Телефоны для связи	8 (846)332 24 95
Факс	8 (846)3324142
Адрес электронной почты	
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://shatalov63.ru
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • телефон:	 Кондольская Ирина Юрьевна 8(846) 332 41 42

ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 30.10.2014 г. №344-од, Приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 30.01.2015 г. № 251, Изменениями в Устав, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Самарской области от14.03.2023 №168-од, Приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2023 №1191.

Лицензия № 5606 от 30 марта 2015 г., серия 63Л01 №0001116 выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 927 - 19 от 15 ноября 2019, серия 63А01 № 0001000 , выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия свидетельства до 15 ноября 2025 года. (Выписка из реестра лицензий от 23.12 2021)

Деятельность ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

Основным видом деятельности ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» является

образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по программам повышения квалификации.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

3. Обоснование необходимости реализации Программы, Актуальность Программы

Изменения, происходящие в системе профессионального образования, в целом находятся в русле основных мировых тенденций развития образовательной сферы, среди которых следует выделить:

общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;

перестройка основной (базовой) школы, которая заключается в том, чтобы закладывать основы базовых знаний и умений одновременно с обеспечением обучаемых максимально широкими возможностями учебно-профессиональной ориентации;

постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;

поиск дополнительных ресурсов для обеспечения получения образования детьми с особыми потребностями, то есть детей с отклонениями в развитии и детей-инвалидов;

постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;

формирование на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;

построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения в выборе специальности;

развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;

тесная интеграция образования, культуры и бизнеса через развитие сетевых структур, образовательных комплексов и кластеров;

применение методик обучения, ориентированных на превращение обучающегося из объекта в активного субъекта образовательного процесса.

Также следует отметить, что одна из определяющих черт образа жизни современного человека требует отказа от узкой специализации и перехода к универсализации, к подготовке специалиста широкого профиля. Это позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям.

Все это обуславливает необходимость существенного изменения моделей деятельности организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена в Российской Федерации.

Документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования, содержат меры, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2024-2026 г, что делает необходимым приведение деятельности «Самарского музыкального училища им. Д.Г. Шаталова» в соответствие современным требованиям.

Программа развития «Самарского музыкального училища им. Д.Г. Шаталова» на 2024-2026 годы (далее Программа) является основной перспективой развития училища и призвана обеспечить его устойчивое и динамичное развитие. Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

Проведенные аналитические исследования позволили сделать выбор стратегического развития исходя из особенностей и специфики ситуации, связанной с факторами внешней среды, а также сильных и слабых сторон.

Это:

1. стратегия интенсивного развития путем увеличения портфеля образовательных услуг за счет максимально возможного использования имеющегося организационного потенциала, посредством открытия новых специальностей и направлений подготовки,

2.Стабилизация на более качественном уровне существующей образовательной деятельности, совершенствование цифровых технологий в образовательном процессе

3.Развитие деятельности наиболее востребованных и перспективных образовательных направлений, охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования

На этой основе, исходя из программно-целевого подхода к разработке Программы, формулируются цели и задачи развития, устанавливаются целевые индикаторы и показатели, определяется необходимый комплекс мероприятий для достижения поставленной цели.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

- ✓ прогностичность - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного Учреждения;
- ✓ целостность - обеспечение полноты спектра действий, необходимых для достижения поставленных целей;
- ✓ реалистичность - соответствие между желаемым и возможным, т, е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;

- ✓ контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (Ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов и их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения учреждений и организаций региона, использующих современные технологии и оборудование.

Актуальность программы также обусловлена востребованностью у населения запросов на обучение по коротким программам повышения профессиональной квалификации и направлена на обеспечение доступности профессионального образования и обучения для взрослого населения и реализацию программ повышения квалификации и переподготовки кадров.

4.Цель и задачи Программы

В связи с повышением темпов экономического развития, структурных изменений, вызванных переходом к инновационному типу развития не только в Самарской области, но и в России в целом, возрастает роль человеческого капитала в социально-экономическом процессе.

Ведущая роль в формировании человеческого капитала в сфере культуры обусловлена следующими обстоятельствами:

Переход к инновационному типу развития экономики вызывает необходимость повышения профессиональных требований к кадрам, в том числе к

уровню интеллектуального и культурного развития, возможного только в культурной среде.

По мере развития личности растут потребности в культурно-творческом самовыражении, освоении накопленных обществом культурных и духовных ценностей. Необходимость в удовлетворении этих потребностей, в свою очередь, стимулирует развитие рынка услуг в сфере культуры.

Основной целью и главным приоритетом ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова» в современных условиях является подготовка профессиональных специалистов для отрасли культуры Самарского региона.

Таким образом, ориентируясь на государственную политику в рамках Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах (2 этап) Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, Программа развития ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» предполагает решение следующих долгосрочных задач:

- Реализация национальных проектов «Образование» и «Культура»
- укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, создание более комфортных условий для образовательного процесса, приобретение новых инструментов для повышения качества образовательной услуги.
- реализация регионального стандарта кадрового обеспечения, увеличение количества молодых специалистов, вовлеченных в учебный процесс, развитие системы мотивации преподавателей и концертмейстеров через систему оценки компетенций в рамках конкурсов профессионального мастерства.
- увеличение удельного веса численности обучающихся по целевому договору с организацией-работодателем
- увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных в течении 1 года после окончания образовательной организации по полученной специальности

- увеличение удельного веса численности обучающихся по дуальной технологии

- увеличение удельного веса численности преподавателей и обучающихся, вовлеченных в систему наставничества

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское и добровольческое движение

- формирование устойчивого интереса жителей к традиционной культуре , обеспечение доступа населения к культурным ценностям посредством современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов;

- обеспечение доступа социально незащищенных категорий граждан к услугам в сфере культуры; внедрение современных образовательных технологий и электронных ресурсов нового поколения для достижения требуемого качества подготовки, внедрение в учебный процесс электронных учебников.

- обучение и переподготовка кадров, создание возможности заинтересованной части населения обучаться и переобучаться по коротким образовательным программам учреждения.

-активное развитие новой специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство», которая обеспечит высокий качественный уровень образовательных программ по специальности «музыкальное искусство эстрады», а также восполнит спрос работодателей Самары и Самарского региона в области музыкального эстрадного искусства.

- организация предпрофессиональной подготовки школьников. (подготовительные курсы, развитие сектора педпрактики)

- работа по мотивации и побуждению к участию преподавателей в различных конкурсах при поддержке Правительства области (гранты, проекты) с целью профессионального роста и привлечения материальных средств.

- организация повышения квалификации педагогического персонала образовательного учреждения

- обеспечение работы с работодателями в планировании и реализации образовательных программ СПО и оценке результативности.

Решение задач Программы развития ГБПОУ «Самарского музыкального училища им. Д.Г.Шаталова» будет осуществляться по следующим основным направлениям:

1. Укрепление кадрового потенциала сферы культуры Самарского региона.
2. Повышение престижа культуры Самарской области и за ее пределами.
3. Создание качественного интернет-контента и обеспечение максимальной доступности для населения области культурных благ и образования;

4.Создание условий для повышения качества и разнообразия услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

5.Сохранение и популяризация культурного наследия народов, проживающих в Самарской области;

6. Использование творческого потенциала образовательного учреждения для формирования положительного имиджа Самарской области на общероссийском уровне и за рубежом в сфере культуры.

Таким образом, данная Программа развития образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребностей рынка труда в сфере культуры и искусства с учетом требований и квалификационных запросов работодателей. Она поможет в решении проблемы с кадровым обеспечением города и области профессиональными музыкантами.

Активное взаимодействие училища с учреждениями культуры, различными фондами, общественными и государственными организациями позволит более эффективно работать по привлечению средств для улучшения качества реализации образовательных программ. Самарское музыкальное училище, являясь базовой площадкой для проведения профессиональных конкурсов, мастер-

классов различного уровня, а также, осуществляя, сетевое сотрудничество со многими образовательными учреждениями Самарской области, являет собой некое единое образовательное профессиональное пространство, в котором аккумулируется весь творческий исполнительский и преподавательский потенциал не только Самарского региона но ближнего и дальнего зарубежья. В связи с этим, одной из задач Программы развития учреждения является привлечение иностранных граждан для обучения и сотрудничество с образовательными организациями зарубежных стран.

Чтобы полноценно осуществить Программу развития ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им.Д.Г. Шаталова» необходимо усилить работу по направлению Менеджмента, обучить сотрудников, наладить работу с организациями-партнерами; усилить работу по увеличению численности обучающихся целевого набора для дальнейшего трудоустройства на работу после окончания училища.

Важным аспектом в Программе модернизации является реализация Программы воспитания в деятельности училища.

Выделены основные компоненты воспитательной деятельности:

1. Профессионально-личностное воспитание. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, а также развитие навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций училища, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

3.Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. Создание психологической среды для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов училища, формирование толерантности.

4.Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

Тесное и непосредственное взаимодействие обучающихся и преподавателей, особенно при индивидуальной форме занятиий, дает положительную основу для формирования и решения задач развития всего образовательного процесса.

5.Этапы реализации Программы

I этап (с 01.01.2024г.--31.12.2024г.)	II этап (с 01.01.2025 г.- 31.12.2025 г.)	III этап (01.01.26г.-31.12.2026г)
Работа по подготовке необходимых условий для реализации Программы	Достижение и реализация Программы	Получение желаемых результатов Программы

Работа по подготовке условий, необходимых для реализации программы носит комплексный характер и включает в себя:

1. Мониторинг по изучению кадрового дефицита отрасли культуры и искусства Самарского региона и спроса рынка труда. Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет

2. Обеспечение профессионального уровня выпускников училища и соответствие их квалификации требованиям работодателей. Трудоустройство по специальности

3. Соответствие образовательных программ требованиям отрасли культуры и образования .

4. Совершенствование инфраструктуры образовательной среды училища. Осуществление образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы «Сферум»

5. Совершенствование системы подготовки кадров с использованием современных технологий. Повышение квалификации преподавателей в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам

6. Развитие системы наставничества и дуального обуения.

7. Развитие системы дополнительного образования и обучения по коротким программам для детей и взрослого населения. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования

8.Реализация Программы воспитания

6.Основные мероприятия Программы модернизации, ожидаемые результаты и целевые индикаторы

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевые индикаторы
1 Мониторинг по изучению кадрового дефицита отрасли культуры и искусства Самарского региона и спроса рынка труда. Модернизация кадрового обеспечения Сохранение кадров. Создание системы мотивации трудовой деятельности педагогических работников Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет.	1.Привлечение для работы лучших выпускников вузов, специалистов отрасли культуры и искусства . с учетом требований регионального рынка труда . 2.Создание комфортных условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, повышения квалификации и стажировки 3. Создание условий для минимизации кадрового и квалификационного дефицитов на региональном рынке труда 4.Развитие института наставничества с целью адаптации молодых преподавателей	1. Количество преподавателей, прошедших стажировку в ведущих учреждениях культуры 2.Количество молодых специалистов в коллективе 3.Процент преподавателей, занимающихся научно-исследовательской работой 4.Процент преподавателей с высшей квалификационной категорией

2. Обеспечение профессионального уровня выпускников училища и соответствие их квалификации требованиям работодателей. Трудоустройство по специальности	1.Формирование качественного контингента. Внедрение внутренней системы оценки качества в образовательном учреждении. 2.Развитие системы мониторинга востребованности образовательных программ. 3.Совершенствование системы оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников	1.Положительная динамика формирования контингента абитуриентов училища. 2.Количество выпускников, задействованных в системе обратной связи с работодателями в целях улучшения качества образовательных программ, корректировки требований, предъявляемым к знаниям и компетенция. 3Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности
3. Соответствие образовательных программ требованиям отрасли культуры и образования.	1.Разработка и обновление учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей для реализации образовательных программ. 2.Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей.	1.Выполнение госзадания. 2. Количество учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей для реализации образовательных программ. 3.Создание УПК

4.Совершенствование инфраструктуры образовательной среды училища. Осуществление образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы «Сферум». 5.Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении.	1.Совершенствование материально-технической базы. 2.Создание условий для формирования цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ. 3.Вовлечение учреждения в работу по поддержке пользователей и эксплуатации государственных и региональных информационных систем, интернет-порталов и проектов. 4.Обновление парка компьютерной техники.	1Количество обученных преподавателей современным информационным технологиям. 2.Количество персональных компьютеров, с установленным программным обеспечением.
6. Совершенствование системы подготовки кадров с использованием современных технологий. Повышение квалификации преподавателей в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам.	1. Внедрение и широкое распространение современных информационных форматов и технологий . 2. Подготовка кадров системы непрерывного педагогического образования региона к профессиональной деятельности в условиях интеграции кадровых, материальных и интеллектуальных ресурсов средствами сетевого взаимодействия.	1.Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного «ресурса одного окна» 2.Доля педагогических работников , прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам. 3.Увеличение количества «коротких» программ для всех категорий граждан. 4.Увеличение количества договоров по программам дополнительного образования с физическими и юридическими лицами. 5.Увеличение внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного образования.

7 Развитие системы наставничества и дуального обучения. Совершенствование системы качества образования оценки образовательных результатов	1.Привлечение и участие работодателей в образовательном процессе. 2. Заключение 3х сторонних договоров с работодателем и обучающимся	1.Процент участия работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников 2.Доля обучающихся, включенных в систему подготовки по дуальному и целевому обучению. 3.Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества
8. Развитие системы дополнительного образования и обучения по коротким программам для детей и взрослого населения. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования	1.Разработка и лицензирование дополнительной общеобразовательной программы для детей от 5 до 18 лет «Страницы музыкальной истории Самары» 2.Создание условий, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Сотрудничество с другими образовательными организациями, осуществляющими обучение по программам дополнительного образования 3.Разработка и внедрение ВСОКО	1.Реализация дополнительной общеобразовательной программы для детей от5 до 18 лет. 2. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования 3. Количество договоров

9. Реализация Программы воспитания Совершенствование внеучебной воспитательной работы	1.Развитие системы кураторства 2. Формирование и развитие гражданско-правового патриотического воспитания обучающихся в рамках учебного процесса 3. Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, формирование нравственных качеств 4. Повышение мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни. 5.Создание условий для воспитания и социализации обучающихся училища, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.	1.Доля включенных в содержание учебных курсов разделов гражданско-правовой и патриотической направленности, 2.Количество тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, региона, образовательного учреждения, курсовых проектов и рефератов 3.Процент вовлечения обучающихся в волонтерское движение и добровольчество. 4. Доля обучающихся, в том числе инвалидов, включенных в деятельность структурных компонентов воспитательной работы (Студенческий совет) 5. Участие в конкурсе «Студент года»

7.Динамика целевых индикаторов Программы развития

гг\п	Наименование показателя (индикатора) единица измерения	Значение показателей		
		2024	2025 (прогноз)	2026 (прогноз)
1.	Количество основных профессиональных образовательных программ	7	7	7
2.	Количество дополнительных общеобразовательных программ	2	3	4
3.	Общая численность обучающихся	297	303	309
4.	Доля преподавателей учреждения в возрасте до 35 лет (процент)	24 %	27%	29%
5.	Доля студентов.обучающихся по дуальной технологии (процент)	12%	18%	23%
6.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования (процент)	89%	90%	90%
7.	Доля обучающихся, вовлеченных, в различные формы наставничества (процент)	20%	35%	40%
9.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная в среда в РФ) (процент)	1,4 %	2,5 %	4%

10.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (процент)	62,4 %	65 %	70%
11.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации до 108 ч(процент)	25 %	27 %	30 %
12	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (процент)	10 %	30,7 %	32%
12.	Численность обучающихся. участвующих в региональных, Всероссийских, Международных профессиональных конкурсах ,Всероссийских олимпиадах (%)	65 %	68 %	70 %