

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Мингазов-Шаляпин Станислав Олегович

Ф. И.О. наставляемого: Пирятинский Артем Русланович

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым современными педагогическими практиками, методиками проведения уроков, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методическую литературу по технологии проектирования проблемно-развивающего урока;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии организации проблемно-развивающего урока;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу предметно-цикловой комиссии училища;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Пирятинский Артем Русланович</p> <p>Педагогический стаж: отсутствует</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель начальных классов.</p> <p>Образование: ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (филологический факультет)</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1. Организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Ф.И.О.- Мингазов-Шалапин Станислав Олегович</p> <p>Педагогический стаж – 14 лет</p> <p>Квалификационная категория: высшая</p> <p>Специальность: учитель истории и обществознания.</p> <p>Образование: высшее, ГОУ ВПО «Самарский Государственный университет» Участник районных, муниципальных и областных и всероссийских мероприятий.</p>	<p>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во</p>	<p>1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6. Использование в работе начинающих</p>	<p>1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4. Разработаны технологические карты уроков русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения.</p> <p>5. Посещаются и анализируются уроки и внеурочные занятия наставляемого.</p>

<p>2. Организация проблемно-развивающего урока</p> <p>3. Анализ урока</p> <p>4. Составление календарно-тематического планирования.</p>	<p>Дипломант III Межрегионального конкурса методических разработок 2022 г. (диплом II степени), дипломант VII, VIII, IX Открытых конкурсов педагогического творчества и инновационных подходов в обучении (г. Киров 2019, 2020, 2021 годы), автор программ дополнительного образования, председатель ПЦК ООД Самарского музыкального училища, эксперт ГИА ОГЭ-9 (2013-16)</p>	<p>внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	
--	---	--	---	--