Приложение № 1

Алгоритм работы наставника с молодым специалистом

Этапы	Шаги	Деятельность, мероприятия
Адаптационный	1.	*Беседа /интервью*: Знакомство с молодым педагогом, с достижениями молодого педагога, оценка портфолио (при наличии), резюме, материалов личного дела- образование, курсы и пр.
	2.	Совместная выработка общего терминологического и понятийного поля: Совместное изучение регламентирующих наставничество документов (приказа о закреплении наставника, положения о наставничестве, понимание сущности и задач совместной деятельности)
	3.	*Входная диагностика*: Выявление уровня профессиональной компетентности, запросов, затруднений(через анкетирование, собеседование, изучение документов);
	4.	*Мотивация* подопечного через представление достижений коллектива, знакомство с традициями и опытом коллектива;
Проектировочный	5.	*Совместное целеполагание*: выработка целей и задач работы на год
	6.	*Планирование*: Составление план индивидуального развития и путей совместных действий.
	7.	*Анализ* индивидуального плана развития молодого специалиста на предмет достижимости целей через мероприятия плана: путем сопоставления поставленных целей и содержания плана
	8.	*Диагностика* по выявлению затруднений в профессиональном становлении, связанных с психологическими особенностями молодого педагога, планирование работы с *психологом*
этап Основной	9.	*Координационная* деятельность в процессе реализации плана индивидуального развития
	10.	*Текущая совместная работа:*подготовка, проведение и посещение

		уроков, их анализ. Совместное участие в деятельности педагогических сообществ, методической работе. Оценка действий подопечного и своевременная коррекция его поведения, помощь в подготовке докладов, выступлений, методических разработок.
	11.	*Итоговая диагностика*: контрольные посещения уроков, тестирование, анкетирование.
	12.	Отчет молодого педагога: по предложенной форме, через участие в выставке наработок педагогов за год, и др.
	13.	*Совместный анализ* результативности индивидуального плана развития молодого специалиста путем сопоставления поставленных и достигнутых целей. *Рефлексия*.