

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 48795**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1

Назовите исторического деятеля, о котором идёт речь.

Полководец, организовавший завоевательные походы монголов в Китай, Среднюю Азию, на Кавказ и в Восточную Европу, реформатор, основатель династии и Монгольской империи.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В период правления Ивана IV Грозного в России состоялся первый \_\_\_\_\_ – собрание представителей всех русских земель.

Б) В состав Избранной рады – совета приближённых Ивана IV, – входил \_\_\_\_\_.

В) В период малолетства Ивана IV Грозного управление страной на несколько лет оказалось в руках его матери, вдовы Василия III – \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Б.П. Шереметев
- 2) съезд народников
- 3) Елены Глинской
- 4) Земский собор
- 5) Евдокии Лопухиной
- 6) А.М. Курбский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите князя, командовавшего русскими дружинами в сражении, юбилею которого посвящена монета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя и прозвище князя, пропущенные в тексте.

«Победы князя встревожили Орден. Захватчики собрали свои главные силы и двинулись навстречу русским войскам. Бой с крестоносцами \_\_\_\_\_ решил принять на льду Чудского озера, расположив войско в урочище Узмени, у Вороньего камня.

Битва на Чудском озере произошла 5 апреля на восходе солнца. В летописи она описана со слов очевидца. Как и ожидал князь, немцы ударили по русскому центру и «пробились свиньёй сквозь полк». Но это не смутило русских, и они стали наносить удары по флангам и с фронта. Рыцари были окружены.

«Была тут сеча великая»,— говорит летописец».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	Призвание варягов в Новгород	_____ (Б)
1606 г.	_____ (В)	В.И. Шуйский
_____ (Г)	Провозглашение России империей	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) 882 г.
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) Владимир Мономах
- 5) свержение Лжедмитрия I
- 6) 1097 г.
- 7) Рюрик
- 8) 1721 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год начала битвы, которой посвящена данная карикатура.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) «Слово о Законе и Благодати»;
- 2) роман «Война и мир»;
- 3) «Житие Сергия Радонежского»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Аристотель Фиораванти? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

## СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) федеральная государственная собственность и управление ею</p> <p>Б) внешняя политика, международные и внешнеэкономические отношения РФ</p> <p>В) природопользование, охрана окружающей среды</p> <p>Г) социальная защита, включая социальное обеспечение</p> <p>Д) охрана памятников истории и культуры</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) федеральный центр совместно с субъектами РФ</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Аркадию 28 лет, он работает врачом. Какие обязанности есть у него как гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участвовать в управлении делами государства
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения
- 3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- 4) платить налоги
- 5) выбирать место пребывания и жительства

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РФ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) прекращение или изменение правоотношения</p> <p>Б) лишение свободы на определённый срок</p> <p>В) принудительные работы</p> <p>Г) замечание</p> <p>Д) обязательные работы</p> | <p>1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ</p> <p>2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ</p> <p>3) наказания по Уголовному кодексу РФ</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два других типа/вида учреждений культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ДЕНЕГ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Макар оплатил штраф через приложение Яндекс.Деньги.</p> <p>Б) Елизавета оплатила покупку в торговом центре с помощью пластиковой карты.</p> <p>В) Арина купила билет на проезд в метро, опустив в автомат 5- и 10-рублёвые монеты.</p> <p>Г) Софья купила сапоги, расплатившись двумя 1000-рублёвыми купюрами и двумя 500-рублёвыми купюрами.</p> <p>Д) Сергей при покупке товара использовал кошелёк WebMoney.</p> | <p>1) наличные</p> <p>2) безналичные</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



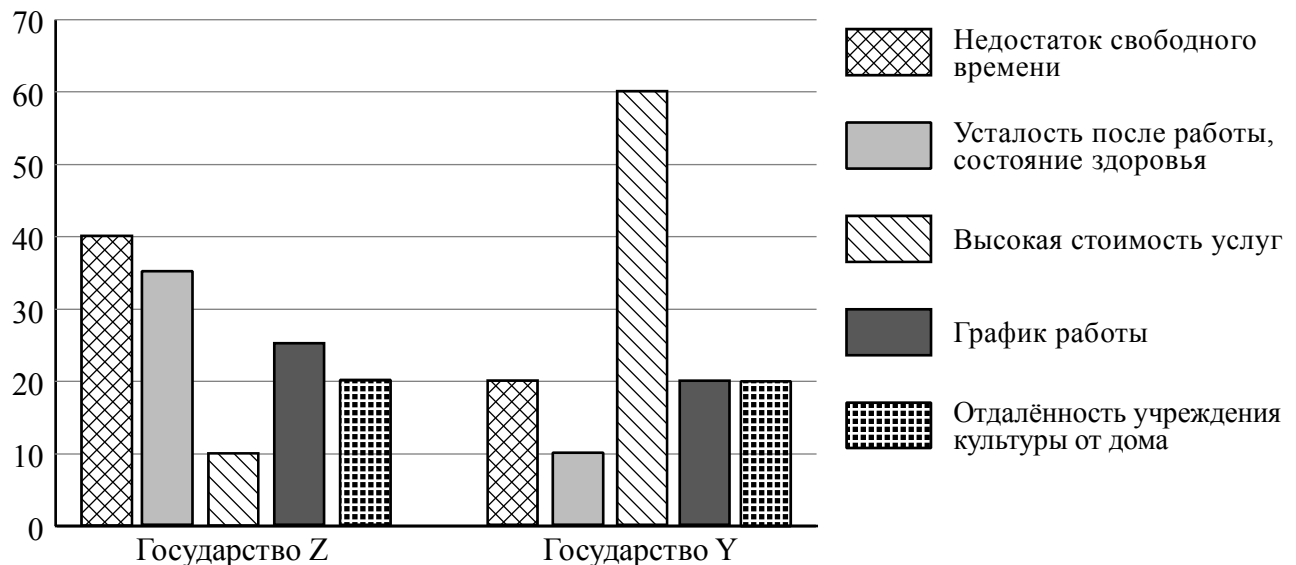
14 Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Антон чётко определил цель инвестирования – увеличить имеющийся капитал ради совершения крупной покупки.
- 2) Иван в инвестировании ориентируется только на мнение популярных блогеров.
- 3) Нина, рассчитывая на высокие доходы, инвестировала в рискованные активы и разочаровалась, увидев первые убытки.
- 4) Маргарита выбирала инвестиционные инструменты, не определив заранее сумму и периодичность инвестирования.
- 5) Егор, выбирая инвестиционные инструменты, определил для себя уровень просадки ценных бумаг, который не вызовет у него паники и не нарушит тем самым ход инвестиционной стратегии.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

15 В ходе социологических опросов гражданам государств Z и Y задавали вопрос: «Какие факторы препятствуют более частому посещению Вами учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

16

Ученице 10 класса Марии на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Мария! Ты победила в лотерее, посвящённой празднику 8 Марта. Для получения подарка ценой 5 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелёк организатора лотереи 100 рублей». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марии? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях. Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации



18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать в ситуации, когда на человека, идущего по улице, неожиданно сверху падает предмет.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



19

Гуляя по лесу, часто можно встретить ядовитые растения. При движении можно коснуться растений, также можно съесть их ягоды. Это очень опасно для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух действий, которые нужно предпринять для предотвращения отравления ядовитым растением.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Польша, Эстония, США, Китай.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

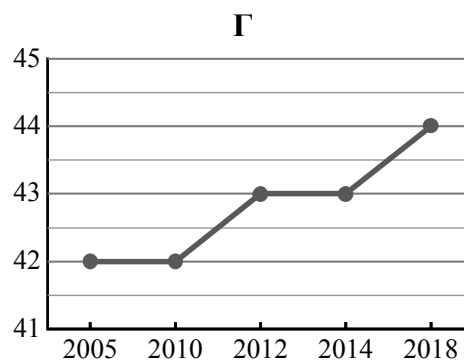
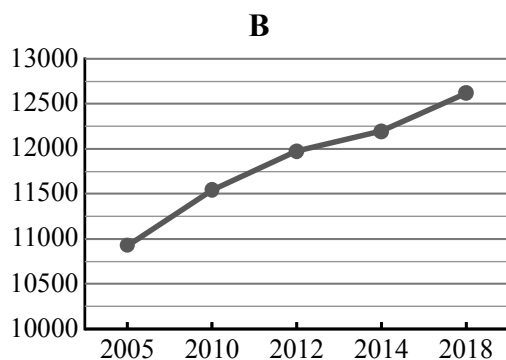
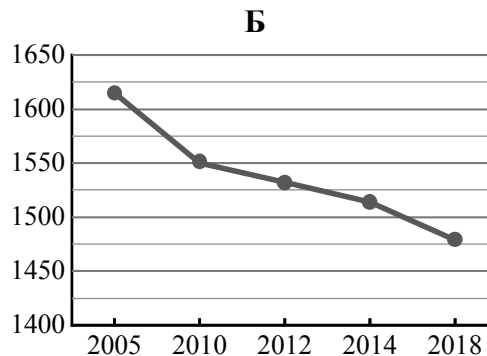
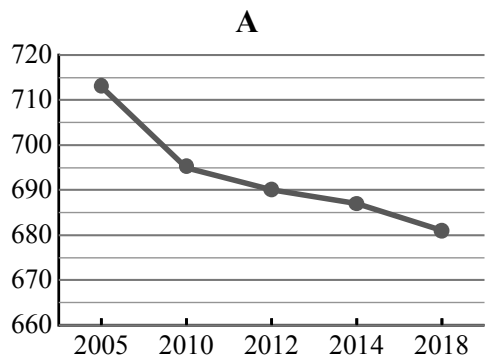


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Ненецкий автономный округ	42	42	43	43	44
2	Республика Марий Эл	713	695	690	687	681
3	Тульская область	1615	1550	1532	1514	1479
4	г. Москва	10924	11541	11980	12197	12615



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. \_\_\_\_\_

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Северная Осетия – Алания
- 2) Камчатский край
- 3) Ямало-Ненецкий АО
- 4) Тульская область
- 5) Омская область

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

## РЕГИОНЫ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Примите участие в уникальном празднике проводов полярной ночи «Здравствуй, Солнце»!</p> <p>Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мурманская область</li> <li>2) Оренбургская область</li> <li>3) Кабардино-Балкарская Республика</li> <li>4) Самарская область</li> </ol> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б