



Всероссийская проверочная работа

по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Ответы к заданиям 1, 5–7 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 2–4 и 8–12 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	ИС	3 В	9 2 2 8 9	3 7 2 6 1 0 1	0 1 из 0 7
					Код участника
					□□□□□□

1

Заполните пропуск в предложении (укажите название).

Оперативно-стратегическое объединение Белой армии на Юге России с ноября 1917 по март 1920 года во время Гражданской войны, которое начало формироваться в ноябре 1917 года в Новочеркасске генералом М.В. Алексеевым из офицеров, юнкеров, кадетов старших классов, студентов, получило название _____ армия.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Пришедшее из Сараево сообщение об убийстве австрийского эрцгерцога было воспринято в высших сферах Петербурга с большим беспокойством. Здесь никто не сомневался в том, что если правящие круги Австро-Венгрии решатся воспользоваться убийством Франца-Фердинанда в качестве предлога для столкновения с Сербией, это может привести к чрезвычайно серьёзным осложнениям.

В российском министерстве иностранных дел прекрасно понимали, что австро-сербский конфликт не сулит России ничего хорошего. В случае такого конфликта отказ российского правительства в поддержке Сербии подорвал бы престиж России на Балканах. С другой стороны, поддержать Сербию – значило пойти на конфликт не только с Австрией, но и с Германией, а столкновения с германо-австрийским блоком правящие круги Российской империи имели серьёзные основания опасаться.

Кроме того, не все в Петербурге были уверены в поддержке союзников по Антанте в случае, если бы Россия ввязалась в войну с Германией и Австрией. Дипломаты особенно опасались, что война с германо-австрийским блоком может возникнуть из-за австро-сербских трений. Такой вариант возникновения войны был крайне невыгоден для России, поскольку, ставя под удар объединённых сил Германии и Австрии прежде всего Российскую империю, он давал бы её союзникам широкую возможность в самый последний момент или совсем уклониться от поддержки России, или ограничиться предоставлением какой-нибудь мало существенной помощи. В силу всех этих обстоятельств российские дипломаты всячески стремились смягчить австро-сербские требования».

2

Укажите год, когда произошли описанные в тексте события. Назовите российского императора, в период правления которого произошли описанные события.

Ответ: _____



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	И С	3 В	9 2 2 8 9	3 7 2 6 1 0 1	0 2 из 0 7
					Код участника
					□□□□□□

3

Почему, по мнению автора, для России было особенно невыгодно, если бы война с Австрией и Германией началась из-за австро-сербского конфликта? Какое последствие, по мнению автора, могло иметь уклонение России от поддержки Сербии в австро-сербском конфликте?

Ответ: _____

4

В тексте упоминаются союзники России по Антанте. Назовите одно любое государство, являвшееся союзником России по Антанте на момент, когда происходили описанные в тексте события.

Ответ: _____



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	ИС	3 В	9 2 2 8 9	3 7 2 6 1 0 1	0 3 из 0 7
					Код участника
					□□□□□□

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Характеристика события
1929 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1917 г.	Создание Совета народных комиссаров	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Следствием события стало предоставление промышленным предприятиям большей хозяйственной самостоятельности
_____ (Е)	Авария на Чернобыльской АЭС	Событие нанесло огромный ущерб экономике и экологии

Пропущенные элементы:

- 1) 1918 г.
- 2) участником события был В.И. Ленин
- 3) принятие первого пятилетнего плана
- 4) следствием события стал отказ от государственного регулирования промышленности
- 5) начало реформы А.Н. Косыгина
- 6) финансовая реформа Г.Я. Сокольникова
- 7) 1986 г.
- 8) 1965 г.
- 9) событию предшествовало свёртывание нэпа

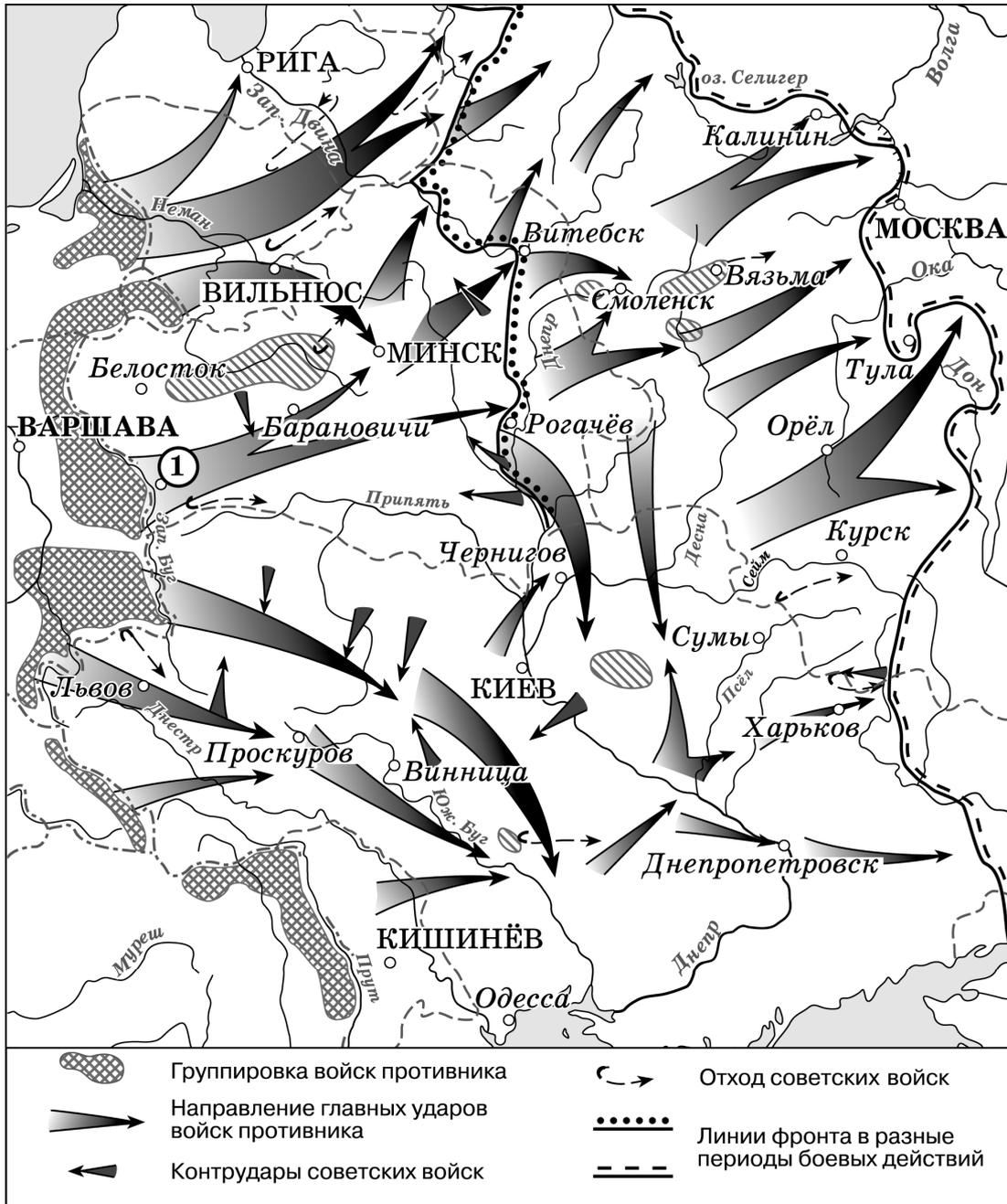
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
□	□	□	□	□	□



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.





Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	ИС	3 В	9 2 2 8 9	3 7 2 6 1 0 1	0 5 из 0 7
					Код участника
					□□□□□□

6 Заполните пропуск в предложении: «События, отражённые на схеме, происходили в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите сочетанием слов.

Ответ: _____.

7 Укажите название города-крепости, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

Не забудьте перенести ответы на задания 1, 5–7 в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8 Укажите название государства, герб которого представлен на данном изображении. Укажите десятилетие, когда было образовано это государство.

Ответ: _____



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	ИС	3 В	9 2 2 8 9	3 7 2 6 1 0 1	0 6 из 0 7
					Код участника
					□□□□□□

9 Назовите первого руководителя (председателя правительства) этого государства.

Ответ: _____

10 Укажите событие, произошедшее в XX в. в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, которое имело большое значение для всей страны и стало широко известно. Используя знания по истории, расскажите об этом событии. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны важные исторические события, произошедшие в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, то эти события указывать не следует, нужно указать другое событие.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11 Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1964–1985 гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	И С	3 В	9 2 2 8 9	3 7 2 6 1 0 1	0 7 из 0 7
					Код участника
					□□□□□□

12

В чём состояло влияние указанного внутривнутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1964–1985 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



Всероссийская проверочная работа

по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Ответы к заданиям 1, 5–7 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 2–4 и 8–12 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!



Дата проведения Предмет Курс Вариант Номер комплекта бланков
 000000 И С 3 В 9 2 7 0 6 3 7 2 6 1 0 2

Бланк № 1023260713837261020006 Код участника 000000

Заполнять гелевой ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 - ,
 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z А А А О О Е Е Е Е І І Ы Ъ Ь С

ВНИМАНИЕ! Бланк ответов № 1 и все листы с заданиями рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

- 1 00000000000000000000000000000000
- 2 Не заполняется
- 3 Не заполняется
- 4 Не заполняется
- 5 00000000000000000000000000000000
- 6 00000000000000000000000000000000
- 7 00000000000000000000000000000000
- 8 Не заполняется
- 9 Не заполняется
- 10 Не заполняется
- 11 Не заполняется
- 12 Не заполняется
- 13 Не заполняется
- 14 Не заполняется
- 15 Не заполняется
- 16 Не заполняется
- 17 Не заполняется
- 18 Не заполняется
- 19 Не заполняется
- 20 Не заполняется

- 21 Не заполняется
- 22 Не заполняется
- 23 Не заполняется
- 24 Не заполняется
- 25 Не заполняется
- 26 Не заполняется

Инструкция по заполнению БЛАНКА ОТВЕТОВ № 1

При заполнении бланка ответов № 1 цифры, буквы и знаки пишите аккуратно по образцам сверху бланка, не выходя за границы ячеек.

На бланке ни в коем случае нельзя делать посторонние записи и пометки.

Ответы на задания запишите в отведённые для этого поля рядом с номерами заданий. Если в задании требовалось записать ответ в виде числа или последовательности цифр, то впишите по одной цифре в каждую ячейку слева направо, начиная от номера задания.

Знак «минус» и запятую в десятичной дроби пишите в отдельной ячейке.

Ответ: -0,6

Ответ:	А	Б	В	Г
	4	3	1	2

- 0 , 6
4 3 1 2

Если в задании требовалось записать ответ в виде слова (словосочетания), то впишите по одной букве в каждую ячейку слева направо, начиная от номера задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Пример записи ответа:

Ответ: МОЙ ОТВЕТ МОЙ ОТВЕТ

Если Вы хотите исправить ответ, то используйте для этого поле «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом».

Впишите номер задания в первые две ячейки, а затем сам ответ, начиная с третьей ячейки.

Пример записи ответа:

3 -3 1

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

00 - 00000000000000000000000000000000

00 - 00000000000000000000000000000000

00 - 00000000000000000000000000000000



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	ИС	ЗВ	92706	3726102	01 из 06
					Код участника
					□□□□□□

1

Запишите название акта, о котором идёт речь.

Первый законодательный и дипломатический акт Советской власти, принятый 26 октября 1917 г. II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Правящие круги _____, принимая решения о военной помощи противникам большевиков, рассчитывали обеспечить им превосходство над красными войсками. На деле же их участие в Гражданской войне России обернулось, в конечном счёте, против опекаемых ими белых, оно позволило большевистским властям под лозунгом борьбы с интервентами направить гнев патриотично настроенных масс против получавших иностранную помощь белых армий. Это в немалой степени облегчало Советской власти быстрое создание многомиллионной Красной армии. Издание Советским правительством декрета о призыве на военную службу рабочих и крестьян позволило постоянно пополнять резервами армию, основанную на воинской обязанности, военной дисциплине и принуждении. Для командования такой армией требовались многочисленные квалифицированные военные кадры, и советское правительство использовало офицеров царской армии. Без них, признавал позднее глава Советского правительства в период войны В.И. Ленин, нельзя было бы создать Красную армию и победить. На многие высшие военные посты были поставлены опытные крупные царские военные специалисты. Победам Красной армии способствовали также особенности географической среды и структуры населения Центральной России, являвшейся оплотом большевиков. Контролируя центр страны, Советское правительство могло в случае необходимости перебрасывать войска с одного фронта на другой, оптимально используя резервы, чего не могли делать её противники, находившиеся на периферии.

Одной из причин поражения белых была также проводимая их правительствами политика. Белые правительства управляли теми же насильственными методами, что и большевики. Белая власть отталкивала от себя население, не смогла создать единое командование и единую стратегию в борьбе с общим врагом, не использовала возможности, которые им давало негативное отношение к политике большевиков значительной части населения».

2

Укажите год создания упоминаемого в тексте Советского правительства. Укажите название военно-политического блока, пропущенное в отрывке.

Ответ: _____



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	И С	3 В	9 2 7 0 6	3 7 2 6 1 0 2	0 2 из 0 6
					Код участника
					□□□□□□

3

Какое обстоятельство, по мнению автора, облегчило Советской власти быстрое создание многомиллионной Красной армии? Что, по словам автора, позволило советскому правительству обеспечить армию многочисленными квалифицированными командными кадрами?

Ответ: _____

4

Гражданская война, о которой идёт речь в данном отрывке, окончилась на европейской части России разгромом белой армии в Крыму. Назовите главнокомандующего белогвардейской Русской армией в Крыму белой Русской армией на этом этапе Гражданской войны.

Ответ: _____



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	ИС	3 В	9 2 7 0 6	3 7 2 6 1 0 2	0 3 из 0 6
					Код участника
					□□□□□□

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Характеристика события
1998 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1938 г.	Военный конфликт с Японией на оз. Хасан	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Это событие способствовало исключению А.А. Ахматовой и М.М. Зощенко из Союза писателей СССР
_____ (Е)	XXII съезд КПСС	Результатом этого события было принятие Программы построения коммунизма

Пропущенные элементы:

- 1) 1946 г.
- 2) дефолт
- 3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию по инициативе СССР
- 4) событие происходило на территории Монголии
- 5) следствием события стала утрата доверия к правительству страны
- 6) публикация постановления ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»»
- 7) 1992 г.
- 8) 1961 г.
- 9) событие стало одной из предпосылок подписания советско-германского договора о ненападении

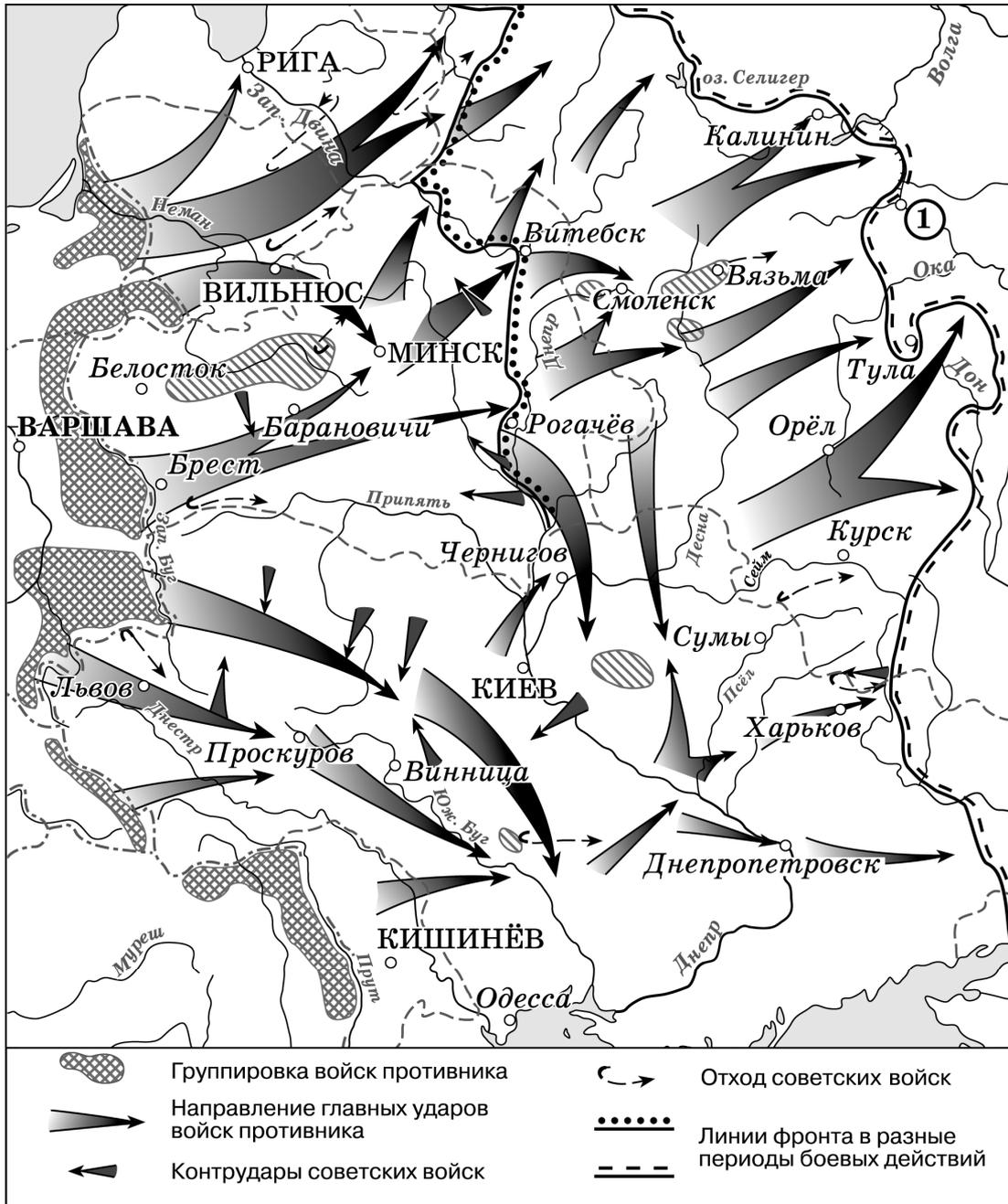
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
□	□	□	□	□	□



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.





Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	ИС	ЗВ	92706	3726102	05 из 06
					Код участника
					□□□□□□

6 Укажите название месяца, когда начались обозначенные на схеме боевые действия.

Ответ: _____.

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

Не забудьте перенести ответы на задания 1, 5–7 в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8 Укажите десятилетие, раньше которого не могла быть сделана данная фотография. Укажите город, где она сделана.

Ответ: _____

9 Назовите Первого секретаря ЦК КПСС в период, когда была сделана данная фотография.

Ответ: _____



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	И С	3 В	9 2 7 0 6	3 7 2 6 1 0 2	0 6 из 0 6
					Код участника
					□□□□□□

10

Укажите одно любое историческое место, находящееся в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1985–1991 гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1985–1991 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

