



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков
□□□□□□□□	И С	□ 1	9 0 3 9 1	7 2 4 7 5 0 1

Код участника  
□□□□□□

## Всероссийская проверочная работа

по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»  
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным  
программам среднего профессионального образования на базе основного общего  
образования

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы к заданиям 1–11 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы на задания 12–14 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*





Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	ИС	1	90391	7247501	01 из 08
					Код участника
					□□□□□□

Ответами к заданиям 1–11 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ

- А) Ледовое побоище
- Б) Бородинское сражение
- В) Соляной бунт

## ГОДЫ

- 1) 1242 г.
- 2) 1572 г.
- 3) 1648 г.
- 4) 1662 г.
- 5) 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Руси
- 2) поход князя Святослава на Хазарский каганат
- 3) первое упоминание Москвы в летописи
- 4) объединение Киева и Новгорода под властью Олега Вещего

Ответ:

--	--	--	--



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	И С	1	9 0 3 9 1	7 2 4 7 5 0 1	0 2 из 0 8
					Код участника
					□□□□□□

3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) С середины XVII в. постепенно снижалась роль Земских соборов в решении важнейших внутривластных вопросов.
- 2) В период правления первых царей династии Романовых в России происходил процесс становления абсолютизма.
- 3) Внешнеполитическим успехам России, достигнутым в начале царствования Ивана IV, способствовали реформы Избранной рады.
- 4) Усиленные созданным в 1550 г. стрелецким войском, русские войска взяли Казань и Астрахань.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				



Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4

Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Укажите название государства, территория которого дважды обозначена на схеме буквой «А».

Ответ: \_\_\_\_\_.



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	И С	1	9 0 3 9 1	7 2 4 7 5 0 1	0 4 из 0 8
					Код участника
					□□□□□□

6 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.  
 «Весной Россия объявила войну. Русские войска действовали одновременно в двух направлениях: главные силы под командованием Миниха выступили к \_\_\_\_\_, а отряд Ласси – под Азов. В целом кампания этого года была для России удачной, хотя и потребовала непомерно больших жертв. Русские войска овладели Азовом и Кинбурном, проникли в Крым, захватили Гёзлев (Евпаторию) и столицу Крымского ханства Бахчисарай».

Ответ:

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Динамика перехода на оброк барщинных крестьян Чернозёмного центра России в 1867–1880 гг. (в % к общему числу крестьян)*

Губернии	Перешло на оброк		Оставалось барщинных крестьян к 1881 г.
	1867–1869 гг.	1870–1880 гг.	
Воронежская	9,5	7,7	12,1
Курская	11,4	20,9	20,7
Орловская	28,0	29,6	8,0
Тамбовская	12,9	10,8	14,0

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В течение периода 1867–1880 гг. наиболее интенсивно на оброк выходили крестьяне, жившие в
- Б) К 1881 г. наибольший процент барщинных крестьян был в
- В) В Воронежской и Тамбовской губерниях наиболее интенсивно крестьяне переходили на оброк в период

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) Воронежской губернии
- 2) 1867–1869 гг.
- 3) Курской губернии
- 4) Орловской губернии
- 5) 1870–1880 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	ИС	1	90391	7247501	05 из 08
					Код участника
					□□□□□□

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) начало строительства Транссибирской железной дороги
- 2) подписание русско-французской военной конвенции
- 3) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 4) издание городского положения, повышающего избирательный ценз

Ответ:

9

Заполните пропуск в схеме.



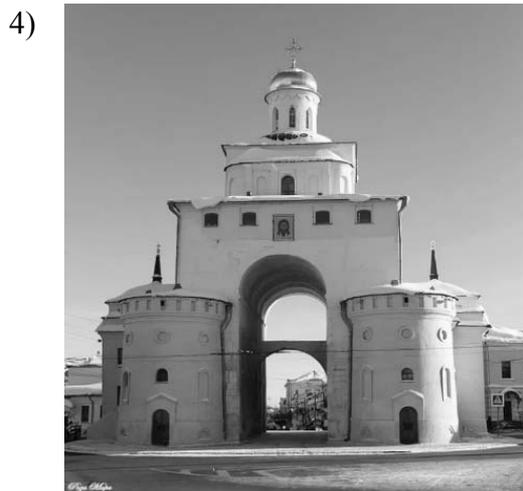
Ответ: \_\_\_\_\_.



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
<input type="text"/>	ИС	1	90391	7247501	06 из 08
					Код участника
					<input type="text"/>

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.**

- 1) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»;
- 2) «Задонщина»;
- 3) «Домострой»;



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в период до начала монгольского нашествия на русские земли? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

11

Какой из приведённых памятников культуры был посвящён событиям второй половины XIV в.? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

<input type="text"/>
----------------------

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	И С	1	9 0 3 9 1	7 2 4 7 5 0 1	0 7 из 0 8
					Код участника
					□□□□□□

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из речи российского императора.

«Покойный мой родитель постоянно был занят мыслию освобождения крестьян. Я, вполне ей сочувствуя, перед своей коронацией, бывши в Москве, обратил внимание предводителей дворянства Московской губернии на необходимость заняться улучшением быта крестьян, присовокупив к тому, что крепостное право не может вечно продолжаться и что потому лучше, чтобы преобразование это совершилось сверху, чем снизу. Вскоре после того я учредил под личным моим председательством особый Комитет, которому поручил заняться принятием мер к постепенному освобождению крестьян. В конце того же года поступило прошение от трёх литовских губерний, просивших дозволения приступить прямо к освобождению крестьян. Я принял это прошение, разумеется, с радостью и отвечал рескриптом на имя генерал-губернатора Назимова. В этом рескрипте указаны главные начала, на коих должно совершиться преобразование; эти главные начала должны и теперь служить основанием ваших рассуждений. Мы желали, давая личную свободу крестьянам и признавая землю собственностью помещиков, не сделать из крестьян людей бездомных и потому вредных как для помещика, так и для государства. Эта мысль служила основанием работ, представленных теперь Государственному совету Главным комитетом. Мы хотели избежать того, что происходило за границей... пример этому, весьма дурной, мы видели в Австрии, и именно в Галиции. Безземельное освобождение крестьян в остзейских губерниях сделало из тамошних крестьян население весьма жалкое...»

12

Назовите императора, выступившего с данной речью. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда он вступил на престол.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Всероссийская проверочная работа

по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»  
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным  
программам среднего профессионального образования на базе основного общего  
образования

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы к заданиям 1–11 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы на задания 12–14 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*





Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	И С	1	9 1 9 7 8	7 2 4 7 5 0 2	0 1 из 0 9
					Код участника
					□□□□□□

Ответами к заданиям 1–11 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ

- А) издание жалованной грамоты дворянству
- Б) издание Судебника Ивана IV
- В) первое упоминание Москвы в летописи

## ГОДЫ

- 1) 1147 г.
- 2) 1340 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1550 г.
- 5) 1785 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 2) начало Ливонской войны
- 3) избрание на царство Михаила Романова
- 4) объединение Левобережной Украины с Россией

Ответ:

--	--	--	--



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	И С	1	9 1 9 7 8	7 2 4 7 5 0 2	0 2 из 0 9
					Код участника
					□□□□□□

3

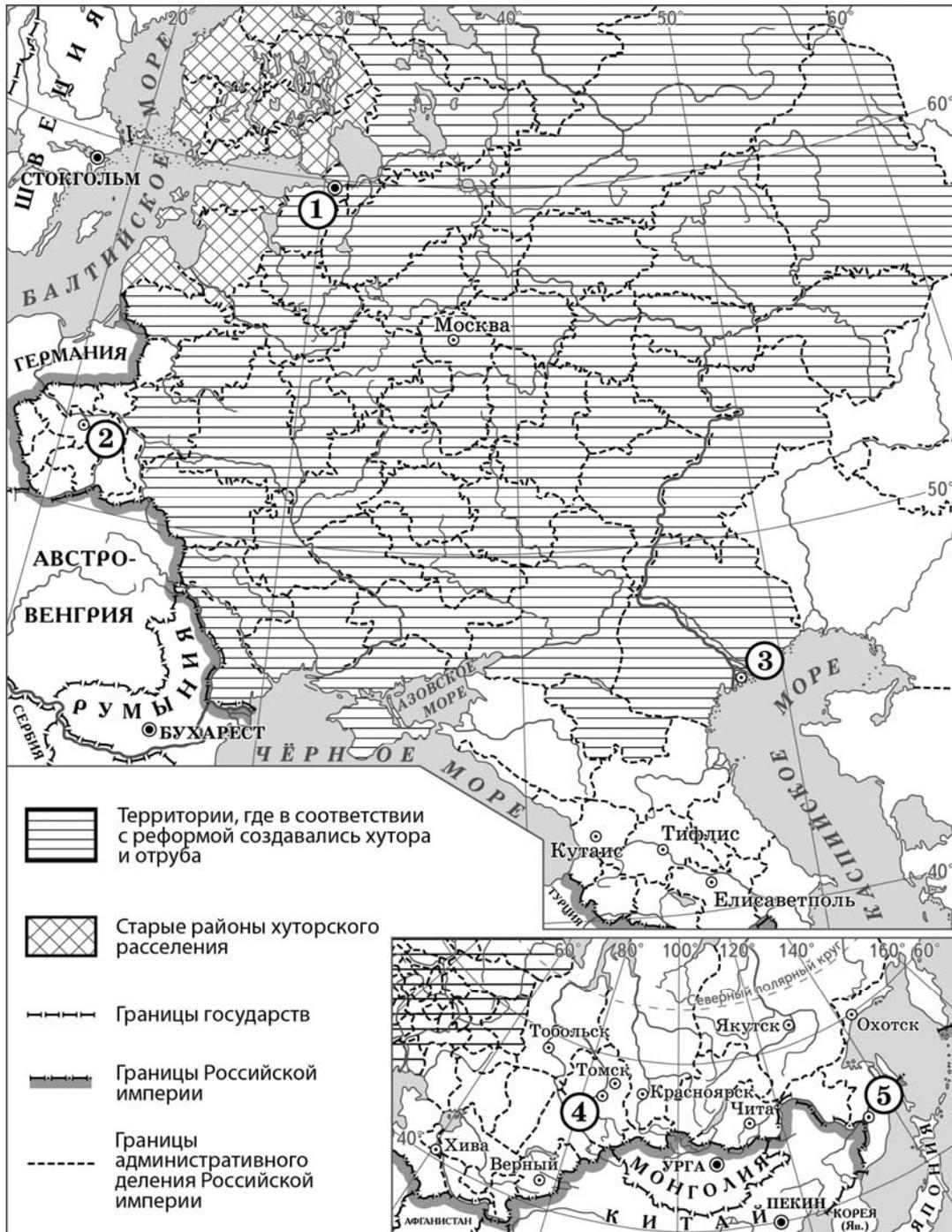
Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1803 г. был издан указ «о вольных хлебопашцах».
- 2) Александр I предпринимал шаги по решению крестьянского вопроса.
- 3) В начале XIX в. была проведена реформа органов центрального управления.
- 4) Коллегии, учреждённые Петром I, были заменены министерствами.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				



Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относится схема.

Ответ: \_\_\_\_\_.



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	ИС	1	91978	7247502	04 из 09
					Код участника
					□□□□□

5) Укажите фамилию исторического деятеля, разработавшего реформу, которой посвящена данная схема.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую город, название которого пропущено в тексте.

«Летом – осенью председатель Совета министров совершил поездку по ряду сибирских губерний и областей для более детального ознакомления с тем, как идёт процесс адаптации на сибирских землях крестьян – переселенцев из Европейской части страны. Во время пребывания в Томской губернии председатель Совета министров посетил \_\_\_\_\_. Этот быстрорастущий город возник как посёлок, в котором проживали строители железнодорожного моста через реку Обь. Уже через десять лет посёлок получил статус города, правда, вначале с упрощённым городовым положением».

Ответ:

7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Доля машинного и ручного труда в российской экономике в 80-х гг. XIX в.*

	Текстильное производство	Сахароварение	Мебельное производство
Фабрично-заводское производство	58%	90%	35%
Мануфактурное и ремесленное производство	42%	10%	65%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- А) В 1880-х гг. ручной труд преобладал в производстве
- Б) Наибольшей степенью механизации отличалось производство
- В) В текстильном производстве преобладающим был

- 1) мебели
- 2) ручной труд
- 3) сахара
- 4) машинный труд
- 5) тканей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	ИС	1	91978	7247502	05 из 09
					Код участника
					□□□□□

8

Рассмотрите медаль и выполните задание.



Укажите надпись на обратной стороне данной медали.

- 1) «За труды по освобождению крестьян»
- 2) «За труды по первой всеобщей переписи населения»
- 3) «За покорение Кокандского ханства»
- 4) «В память 100-летия Министерства иностранных дел»

Ответ:



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	И С	1	91978	7247502	06 из 09
					Код участника
					□□□□□□

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
<input type="text"/>	ИС	1	91978	7247502	07 из 09
					Код участника
					<input type="text"/>

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.**

- 1) «Чтение о Борисе и Глебе»;
- 2) «Повесть о житии Александра Невского»;
- 3) «Повесть об осадном Азовском сидении донских казаков»

4)



5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в период раздробленности русских земель? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

11

Создателем какого из приведённых памятников культуры был монах Киево-Печерского монастыря Нестор? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**



Дата проведения	Предмет	Курс	Вариант	Номер комплекта бланков	Страница
□□□□□□	И С	1	9 1 9 7 8	7 2 4 7 5 0 2	0 8 из 0 9
					Код участника
					□□□□□□

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Известно стало, что Божиим попушением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую, всю орду... и идёт на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был прославленный и непобедимый великий \_\_\_\_\_. Он пришёл к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против врагов выступить, ведь он знал, что Сергей – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: "Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против врагов, и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в своё отечество с великой честью вернёшься". Великий же князь... получив благословение, ушёл из монастыря и быстро отправился в путь.

Собрав всех воинов своих, выступил он против ... [врагов]; увидев же войско (ордынское) весьма многочисленное, они остановились в сомнении, страхом многие из них охвачены были, размышляя, что же делать. И вот внезапно в это время появился гонец с посланием от святого, гласящим: "Без всякого сомнения, господин, смело вступай в бой со свирепостью их, нисколько не утрущаясь, – обязательно поможет тебе Бог". Тогда князь великий и всё войско его, от этого послания великой решимости исполнившись, пошли против ... [врагов]».

12

Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя князя, пропущенное в отрывке.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

