Анализ
воспитательной деятельности ГБПОУ
«Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»
в 2021-2022 уч. году

Организация воспитательной деятельности в училище осуществлялась в соответствии с нормативными документами и положениями федерального и регионального уровней:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом;
- Локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Цель воспитательной работы – создание условий для формирования компетенций будущего профессионала на основе вовлечения студентов в различные виды социально-полезной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

1. Совершенствовать систему работы по организации военно-патриотического воспитания;

2. Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни у студентов;

3. Обеспечить выполнение комплексно-целевых программ с целью создания успешной адаптации студентов в обществе:

- профилактика вредных привычек;
- профилактика ДТП;
-профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- здоровые дети.

4. Обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления.

При анализе эффективности воспитательной работы в прошедшем учебном году проводилась оценка по следующим направлениям:

- Повышение творческой активности студентов;
- Преодоление отклонений в социальном развитии студентов;
- Расширение культурного пространства, активизация работы в социуме;
- Доведение до сознания студентов роли здорового образа жизни в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- Совершенствование системы социально-экономической поддержки студентов;
- Состояние системы организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет».

В учебном году большое внимание уделялось концертно-просветительской работе студентов, которая выполняла, прежде всего, социальную функцию, а также служила средством формирования положительного имиджа училища. Особое внимание было уделено военно-патриотическому воспитанию: уроки мужества, классные часы. Была проведена большая работа по подготовке к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г. Студенты училища приняли участие в конкурсах:

- XIII Всероссийский конкурс молодых музыкантов – исполнителей на народных инструментах имени Д.Г. Шаталова «СОЗВЕЗДИЕ ЖИГУЛЕЙ»;

- Межрегиональный конкурс «От Волги до Енисея»;

- -3 Международный конкурс исполнителей на народных инструментах имени А.И.Кузнецова ;

- 9 Международный музыкальный конкурс-фестиваль им.Савелия Орлова;

-21 Международный конкурс инструментального искусства «Москва-Сызрань транзит»;

-10 Всероссийский конкурс исполнителей на ударных и духовых инструментах;

-11 региональный открытый конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах;

-21 Дельфийские игры (отборочный тур).

В соответствии с ежегодной традицией училище провело праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне, для ветеранов и пожилых граждан Самарского района.

Много концертов прошло в Самарской областной универсальной научной библиотеке, в Союзе кинематографистов, в Детской картинной галерее, в Художественном кинотеатре, в Российском Государственном архиве, в клубе «Заря», в ДМШ и ДШИ г. Самара и Тольятти, Чапаевске ,Бузулуке, Мирном, Отрадном, Новокуйбышевске. Активное участие наши студенты принимали в и областных мероприятиях;

- Российская студенческая весна;
- Студент года 2021;
- День Города;
- Веснушка;
-Экологические городские акции;
-День Победы;
-«Мы- ВМЕСТЕ!Крым»

В городских рамках работы волонтерского корпуса наши студенты принимали участие в мероприятиях в помощь приюту для животных и малоимущим гражданам.

Студенты училища участвовали в акциях: «Пожиратели рекламы», «Бессмертный полк», «Мы- ВМЕСТЕ!Крым».

Наши студенты в 2021 – 2022 уч. г. становились призерами различных конкурсов:

региональных – 98 человек,

федеральных –83 человек.

Методическое руководство воспитательным процессом осуществлялось через семинары и совещания кураторов.

Студенческий совет принимал участие в составлении и реализации планов учебно-воспитательной работы, вносил предложения по поощрению студентов, организовывал и проводил общеучилищные мероприятия.

Повышенную академическую стипендию получают:

на «отлично» (100% «5») 29 человек;

на «хорошо» и «отлично» (не более 25% «4») 24 человек;

Академическую стипендию получают 47 человек;

Социальную стипендию 21 человек.

В Самарском музыкальном училище в этом году прошло много памятных концертов:

-вечер памяти В.П. Белякова.

На базе музыкального училища проводились проект «Посольство мастерства» с профессорами Санкт-Петербургской консерватории.

В училище существует традиция проведения творческих мероприятий. Студенты принимают в них активное участие. Среди самых ярких мероприятий 2021-2022 уч. г. можно отметить: праздничное мероприятие, посвященное 1 сентября – «День знаний», «День учителя», «Посвящение первокурсников», «Новогодний вечер», «Уроки мужества», «В гостях у поэзии», «8 марта -международный женский день», «День Победы».

Одним из главных аспектов деятельности коллектива является профориентационная работа, которая охватывает практически все музыкальные школы и школы искусств Самарской области. Выпускники школ имеют возможность познакомиться с училищем на проводимых ежегодно «Днях открытых дверей», побывать на концертах студентов.

В училище существует традиция посещения концертов, проходящих в Самарской филармонии и других площадках города. Благодаря тесному

контакту с руководством филармонии, за прошедший учебный год студенты посетили большинство абонементных концертов, были участниками творческих встреч с гастролирующими музыкантами. Всё это в немалой степени способствует развитию духовной культуры.

Социализация студентов и преодоление отклонений в социальном развитии в 2021 – 2022 уч. г. проводилась по следующим направлениям:

- Выявление студентов, нуждающихся в психологической и педагогической помощи;
- Составление социального паспорта студентов;
- Работа по социальной защите сирот и детей-инвалидов;
- Работа стипендиальной комиссии, в т. ч. по выплате социальных стипендий.

Система профилактических мероприятий ежегодно начинается с диагностики социального состава первокурсников.

В работе со студентами по профилактике правонарушений, пьянства, наркомании и токсикомании большую помощь в прошедшем году оказывали Самарский областной центр медицинской профилактики, Центр юридической помощи молодежи, Городской Центр «Семья».

В целях усиления мер профилактики наркомании в училище были проведены следующие мероприятия:

-спортивные;

-уроки здоровья;

-тестирование;

-классные часы;

Большая работа была проведена по профилактике правонарушений среди студентов:

-беседы о вовлечение несовершеннолетних в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций;

-беседы на тему правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и об ответственности;

-беседы о опасностях в сети «Интернет».

Педагогический коллектив и органы студенческого самоуправления постоянно контролируют ситуацию по данной проблеме. Кураторы проводят индивидуальную работу со студентами из группы риска, а так же систематический мониторинг соц. сетей всех студентов.

По состоянию на 01.06.2022 г. и предыдущие годы в училище не выявлено студентов, стоящих на учете в органах полиции и наркологической службе.

За прошедший год осуществлялась социальная поддержка студентов из числа малообеспеченных семей, оказывалась материальная помощь студентам по потере кормилица, осуществлялось премирование студентов за отличную учебу и активную общественную работу. На особом контроле находятся студенты из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С ними проводилась индивидуальная работа по социальной адаптации, осуществлялась социальная поддержка, помощь при трудоустройстве.

Вместе с факторами успешности продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

2021-20212 уч. год показал недостаточно эффективную работу педагогического коллектива по вопросу сохранения контингента.

Кроме того, недостаточная работа кураторов по сокращению пропусков занятий приводит в дальнейшем к отсеву студентов. Необходимо усилить индивидуальную работу кураторов со студентами, проводить анализ воспитательной работы на уровне групповых коллективов, определяя степень реализации поставленных задач, выявляя проблемы и намечая пути их решения.

Заместитель директора по ВР_____Россеева А.А.