

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

Рассмотрено
на заседании
Предметно-цикловой комиссии
«Музыкальное звукооператорское
искусство»

Председатель ПЦК

Самарин Р.А.



Утверждаю
Зам. директора по УР
О.В. Матвеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 «Метрология и стандартизация»

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Рабочая программа учебной дисциплины **Метрология и стандартизация** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

Разработчики:

Баранова Е.В. преподаватель ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

СОДЕРЖАНИЕ стр.	
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации) по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, Профессиональный цикл, ОП. Общепрофессиональные дисциплины, ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения метрологии, метрологические службы, обеспечивающие единство измерений;
- основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством;
- основные термины и понятия в области сертификации.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.

ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.

ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.

ПК1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.

ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.

ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.

ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося **21** час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
-лабораторные занятия	-
-практические занятия	32
-контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
-Самостоятельная работа «Игра-практикум» (Империя приборов и средств измерений) – тестовые зачеты	11
-Составление тестовых отчетов по результатам собеседований	6
-Расчетно-графическая работа тестовый зачет.	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: *Метрология, стандартизация и сертификация*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные определения и термины	Раздел 1. Предмет метрология		
	Содержание учебного материала	10	
	Введение: Электроэнергетика, инвестиции, стратегия развития культуры области до 2020г.	1	1
	Современное состояние историко-культурного наследия Вологодской области.	1	
	Предмет «Метрология» термины и понятия основных понятий, установленных ГОСТом.	1	
	Основные определения измерительной техники, единицы физических величин	1	
	Погрешности измерений.	1	
	Средства электрических измерений.	1	
	Основы теории и практики измерений переменных напряжений.	1	
	Электронные широкополосные и селективные вольтметры, цифровые вольтметры	1	
	Генераторы измерительных сигналов «RC» и «LC»	2	
	Практические занятия	6	2
	Построение сигналов в процессе аналогово-цифрового преобразования	2	
	Классификация и построение измерительных приборов и их шкал	2	
	Подключение основных измерительных приборов	2	
	Контрольная работа по разделу 1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	15	3
«Игра-практикум» Империя приборов и средств измерений» тестовые зачеты по вопросам измерительной техники	4		
Составление тестовых отчетов по результатам контрольных работ и собеседования по вопросам метрологии	8		
Итоговая расчетно-графическая работа в форме итогового зачета	2		
Раздел 2. Стандартизация	Содержание учебного материала	6	
	Государственная система обеспечения единства измерений	2	1
	Основные представления о техническом регулировании.	2	
	Стандартизация, цели, задачи и принципы стандартизации.	2	
	Практические занятия	6	2

	Практическая работа по разделу Стандартизация	2	
	Контрольная работа по разделу 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Итоговая расчетно-графическая работа по результатам контрольных работ и собеседования	3	
Раздел 3 Сертификация	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Типовая структура системы сертификации .	2	1
	Технология подтверждения соответствия.	2	
	Сертификация услуг, систем качества и производств.	2	
	Российская система аккредитации.	2	
Контрольная работа	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся	3	3	
Итоговая расчетно-графическая работа по результатам контрольных работ и результатов собеседования		3	
Всего:		63	
Итоговая аттестация в форме экзамена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Метрология»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- не требуется;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не требуется;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кошечая И.П. Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация. Учебник. – М.: ИД «Форум»: Инфра – М, 2013.

Дополнительные источники:

2. С.В.Пономарев, Г.С.Шишкина. Метрология, стандартизация, сертификация. Учебное пособие. – Тамбов: изд-во Тамбовского гос. университета, 2009.
3. Об обеспечении единства измерений: Федеральный закон РФ от 26.08№102-ФЗ;
4. ГОСТ Р1.0-2004 Стандартизация в РФ, основные положения.
5. ГОСТР40-001-95 Правила по проведению сертификации систем качества в РФ.

Дополнительные источники:

Электронный ресурс: «Школа для электрика» устройство, проектирование, монтаж, наладка, эксплуатация электроизмерительных приборов, метрология, стандартизация и сертификация
формадоступна: [http:// electricalchool./sovety/restory.html](http://electricalchool./sovety/restory.html);
виды и методы электрических измерений;
электротехническая энциклопедия;
портал правительства Самарской области и другие темы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение пользоваться нормативной литературой, в том числе международной системой измерений SI, другими информационными материалами, учебниками, электронными ресурсами, применять основные правила и документы системы сертификации	практические занятия, тестовые зачеты, самостоятельная работа
применять документацию систем качества	практические занятия
Знания:	
основные правовые основы, цели и задачи принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации	аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия определения метрологии, метрологические службы, обеспечивающие единство измерений	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством	аудиторная работа ,практические занятия и зачеты
службы, обеспечивающие единство измерений;	аудиторная работа, практические тесты

