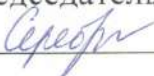


Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

Рассмотрено  
на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
«Теория музыки»  
Председатель ПЦК  
  
О.Н. Сереброва



Утверждаю  
Зам. директора по УР  
О.В. Матвеева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06. Музыкальная информатика

53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова».

Разработчики:

Межевич А. И., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Музыкальная информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки с освоением соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, направлена на повышение

квалификации и переподготовки преподавателей ДМШ, школ искусств, студий и др.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** – дисциплина входит в профессиональный цикл. ОП.06.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;
- использовать программы цифровой обработки звука;
- ориентироваться в частой смене компьютерных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста;
- основы MIDI-технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	68
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. «Музыкальная информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Введение в музыкальную информатику</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основы работы с операционной системой WINDOWS и средствами мультимедиа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные устройства студии звукозаписи.		2
	2. Изучение клавиатуры		2
	3. Типы носителей		2
	4. Строка меню, панель инструментов.		2
	5. Виды окон. Запуск.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 1.2. Работа с прикладными программами WINDOWS. Текстовый редактор WORD.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные устройства студии звукозаписи.		2
	2. Создание файлов, ярлыков, папок.		2
	3. Техника копирования		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Работа с текстовым редактором WORD	1	
<b>Тема 1.3. Программы для работы с изображениями. Создание рисунков в PAINT.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Редактирование файлов, созданных в программе PAINT.		2
	2. Конструирование матриц кроссвордов		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Создание рисунков PAINT		
<b>Тема 1.4. Создание рисунков и ввод его в текстовый файл</b>	<b>Содержание учебного материала – практические занятия.</b>	1	
	1. Создание рисунков и ввод его в текстовый файл		
<b>Раздел 2.</b> <b>Исторический курс по электронной музыке</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. История электронной музыки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Л.Руссолло. Телармониум Т. Кэхилла.		2
	2. Лев термен и его терменвокс. Орган Хаммонда.		2
	3. К Штокгаузен. Electronic Musik Studio Voltage Controlled Studio.		2
	4. Минимуг, Меллотрон, азимуг - координатор		2
<b>Тема 2.2. История звукозаписи..Механическая, электрическая. Цифровая записи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Фонограф. Граммофон		2
	2. Механическая, электрическая. Цифровая записи.		2
<b>Тема 2.3. Микрофоны и их основные параметры: типы микрофонов. Способы записи различных инструментов в оркестре.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Возможности оцифровки звука		2
	2. Способы записи различных инструментов в оркестре.		2
	3. Синтез звука		2
	4. Основные устройства студии звукозаписи		2
<b>Раздел 3.</b>		<b>63</b>	
<b>Тема 3.1. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

свойства звука: его источники, звуковые колебания.	1.	Звук, его природа.		2
	2.	Разрешающая способность, тембр		2
	3.	Виды записи звуков, аналогово – цифровой преобразователь.		2
	4.	Возможности оцифровки звука: частота, дискретизации, количество бит/сек.		2
Тема 3.2. Компьютерный набор нотного текста	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>			
	1.	Музыкальный редактор “Sibelius”	2	
	2.	Создание партитур. Ввод нот. Ключей, размера, ключевых знаков, добавление тактов.изменение тактовых черт.		
	3.	Запись одноголосия.		
	4.	Запись хорального 4х голоса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Запись хорального 4х голоса				
Тема 3.3. Компьютерный набор нотного текста	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>		1	
	1.	Лиги, динамические оттенки. Штрихи. Графические знаки, педаль.		
Тема 3.4. Компьютерный набор нотного текста.	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>		2	
	1.	Ctrl-C, Ctrl-V.		
	2.	Техника копирования в записи этюдов.		
	3.	Троестрочие		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1. Запись троестрочия				
Тема 3.5. Компьютерный набор нотного текста	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>		2	
	1.	Освоение партитуры для голоса и фортепиано.		
	2.	Ввод текста для одного голоса, для вокального ансамбля. С разной подтекстовкой.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1. Запись партитуры для голоса с фортепиано				
Тема 3.6. Компьютерный набор нотного текста	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>		2	
	1.	Запись ритмодекламаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1. Запись ритмодекламаций				
Тема 3.7. Компьютерный набор нотного текста	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>		2	
	1.	Создание камерно – инструментальной партитуры		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1. Создание камерно – инструментальной партитуры				
Тема 3.8. Компьютерный набор нотного текста	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>		2	
	1.	Набор нотного текста в FINALE.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1. Набор нотного текста в FINALE.				
Тема 3.9. Компьютерный набор нотного текста	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>		2	
	1.	Набор нотного текста в MAGICSCORE		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1. Набор нотного текста в MAGICSCORE				
Тема 3.10. Волновые формы в электронной музыке	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>		2	
	1.	Программы цифровой обработки звука: Sound Forge, Awave		
	2.	Введение в основы музыкальной акустики. Аудиредакторы.		
	3.	Эффекты обогащения звукового спектра аудиосигнала (изменение темпа звукового сигнала, объёмная реверберация, эффект хора и эхо).		
Тема 3.11 Волновые формы в электронной музыке	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>		2	
	1.	Работа с звуковой дорожкой в Sound Forge (склейка, монтаж)		

	2. Копирование, вырезания, вставка, сохранение одного аудиотрека.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Работа с звуковой дорожкой в Sound Forge (склейка, монтаж)	1
<b>Тема 3.12 Волновые формы в электронной музыке</b>	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>	2
	1. Создание, обработка и редактирование двух и более звуковых файлов.	
	2. Метод наложения звуковых дорожек.	
	3. Импортирование и экспортирование цифровых данных.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1. Создание, обработка и редактирование двух и более звуковых файлов.	
<b>Тема 3.13. Волновые формы в электронной музыке</b>	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>	2
	1. Музыкальный конструктор.	
	2. Технология создания аранжировок из звуковых дорожек.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1. Создание музыкальной композиции типа коллаж	
<b>Тема 3.14 Волновые формы в электронной музыке</b>	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>	2
	1. Программа ADOBE ADITION	
<b>Тема 3.15 Совмещение аудио и видео треков</b>	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>	2
	1. Совмещение аудио и видео треков	
	2. Программа Vegas. Способы ввода картинок	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1. Создание комбинированных файлов	
<b>Тема 3.16. Совмещение аудио и видео треков</b>	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>	1
	1. Переходы. Перелистывание.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Работа по индивидуальному заданию	
<b>Тема 3.17. Совмещение аудио и видео треков</b>	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>	2
	1. Видеоэффекты.	
	2. Наложение кадров	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Работа по индивидуальному заданию	
<b>Тема 3.18. Совмещение аудио и видео треков</b>	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>	1
	1. Эффект деформации, пикселизации, искусственного старения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Работа по индивидуальному заданию	
<b>Тема 3.19. Совмещение аудио и видео треков</b>	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>	2
	1. Ввод титр, текста.	
	2. Наложение звуковой дорожки.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Работа по индивидуальному заданию	
<b>Раздел 4. Программа секвенсор CUBASE</b>		22
<b>Тема 4.1. Освоение программы CUBASE</b>	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>	4
	1. Создание самостоятельного файла. Извлечение звуковой информации с компакт – дисков.	
	2. Работа с полосами прокрутки.	
	3. Редактирование аудио – трека. Одновременная работа с несколькими звуковыми дорожками	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2



Тема 4.2. Клавишный редактор KEY EDIT	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>		4	
	1.	Клавишный редактор KEY EDIT		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
1.	Работа по индивидуальному заданию			
Тема 4.3. Редактор нотной записи SCORE EDIT	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>		4	
	1.	Редактор нотной записи SCORE EDIT		
Тема 4.4. Редактор ударных инструментов DRUM EDIT	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>		4	
	1.	Редактор ударных инструментов DRUM EDIT		
<b>Раздел 5.</b>			<b>4</b>	
Тема 5.1.	<b>Содержание учебного материала – практические занятия</b>			
	1.	Работа с программой – навигатором Internet.	2	
	2.	Музыкальные ресурсы		
	<b>Контрольные работы</b>			
Демонстрация творческих проектов. Тестирование		2		
<b>Всего:</b>			105	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия специального компьютерного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютерные столы и специальные вращающиеся стулья.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, MIDI-клавиатуры и соответствующим программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Интернет-ресурсы:**

MIRNOT.NET\$; Njteslibrary.ru; You Tube; My musicaviva.com/sheet.tplж; icking-music-archive. SibeliusMusic; [musictheory.by.ru/](http://musictheory.by.ru/)

##### **Литература:**

Основные источники:

1. Журин А.А. Учимся работать на компьютере. - М., 2004.
2. Козлин В.И. Музыкальный редактор SIBELIUS. - Киев, 2006.
3. Белунцев В. Компьютер для музыканта. Самоучитель. – СПб, 2001.
4. Дубровский Д.Ю. Компьютер для музыкантов любителей и профессионалов: Практическое пособие. - М., 1999.
5. Живайкин П.Л. 600 звуковых и музыкальных программ. – СПб, 1999.
6. Живайкин П.Л. Изменение тембра инструмента средствами MIDI – аранжировщики. Шоу – мастер. 2000. №4.
7. Живайкин П.Л. Автоаранжировщик – помощник или конкурент?// Звукорежиссер.- 2001.-№9.
8. Живайкин П.Л. Аранжировка баса на компьютере.// Звукорежиссер.- 2001.- №10.
10. Харуто А.В. Музыкальная информатика. Компьютер и звук. Учебное пособие – М., 2000.

Дополнительные источники:

1. Загуменнов А.П. Plug –ins. Встраиваемые приложения для музыкальных программ. -М., 2000.
2. Зелинский С.Э. Эффективное использование ПК. – М., 2002.
3. Зуев Б.А., Денисенко П.Л. Искусство программирования миди – файлов. – М., 2000.
4. Карцев А., Оленев Ю., Павчинский С. Руководство по графическому оформлению нотного текста. – М., 1973.
5. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия ПК. – М., 2002.
6. Медников В.В. Основы компьютерной музыки. – СПб, 2003.
7. Михайлов А.Г., Шилов В.Л. Практический англо – русский словарь по компьютерной музыке. – М., 2002.
8. Монахов Д. Нотные редакторы. //Музыкальное оборудование. -1999.- №12.
9. Нечитайло С. Sakewalk 9.0 // Музыкальное оборудование. - 1999.- №12.
10. Петлин Ю.В., Петлин Р.Ю. Sakewalk Pro Audio 9 Секреты мастерства. – СПб, 2000.

11. Рабин Д.М. Музыка и компьютер: настольная студия. – ООО Попурри, 1998.
12. Радзишевский А. Компьютерная обработка звука. – М., 2000.
13. Фролов М. Учимся музыке на компьютере. - М., 2000.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и творческих работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;	Контрольные работы и практические занятия.
использовать программы цифровой обработки звука;	Практические занятия и творческие задания
ориентироваться в частой смене компьютерных программ;	Контрольные работы и практические занятия.
<b>Знать</b>	
способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;	Контрольные работы и практические занятия.
наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста;	Контрольные работы и практические занятия, творческие задания.
основы MIDI-технологий.	Контрольные работы и практические занятия.

