

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Самарское
музыкальное училище им. Д.Г.
Шаталова»

_____ Кондольская И.Ю.

Приказ №370/Д от «02» июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова»

по специальности среднего профессионального образования

53.02.05 Хоровое народное пение

по программе углубленной подготовки

Квалификация: *артист - вокалист, преподаватель,
руководитель народного коллектива.*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный

Учебный план принят на:

2022– 2023

2023– 2024

2024 – 2025

2025 – 2026 уч. г

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

1. Настоящий учебный план разработан на основе и в соответствии:
 - В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - В соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - В соответствии с Федеральным Государственным Стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.05. «Сольное и хоровое народное пение», углубленной подготовки, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. регистрационный №1388. Зарегистрирован в Минюст России от «27» ноября 2014г №34959;
 - В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 №Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 года № 28785);
 - В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01 ноября 2013г. №30306);
 - В соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
 - В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»;
 - Код специальности указан в соответствии с приказом от 5 июня 2014 года №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «28» декабря 2009 года №835 «Об установлении соответствия специальностей СПО»;

- На основе Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», письмо №12 – 696 ФГАУ ФИРО

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 4.2.1. Учебный план ППССЗ согласован с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда региона и работодателей.
- 4.2.2. В Рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретением практического опыта, умений, знаний.
- 4.2.3. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября.
- 4.2.4. Максимальный объем составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- 4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.
- 4.2.6. Продолжительность учебной недели 6 учебных дней.
- 4.2.7. Занятия организуются: уроками по 45 минут с переменами, согласно графику звонков.
- 4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением из расчёта 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Перечень консультаций, форма их проведения, а также количество консультационных часов по каждой дисциплине планируется ежегодно предметно – цикловой комиссией по согласованию с учебной частью. При планировании часов на консультации применяются разумные принципы методической целесообразности и сложившихся традиций. Использование консультационных часов в полном объеме, указанном в учебном плане, не является обязательным
- 4.2.9. Общий объем каникулярного времени составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для промежуточной аттестации отводится на 1 - 3 курсе 4 недели, на 4 курсе 1 неделя. Всего 13 недель в соответствии с ФГОС по специальности.
- 4.2.10. Дисциплина «Физическая культура»: Занятия по физической культуре в количестве 2 аудиторных часов обязательны для всех

студентов, вне зависимости от уровня предшествующего образования. При проведении занятий по физической культуре учитываются спортивные интересы студентов по видам спорта, применяются специальные программы, учитывающие особенности подготовки специалистов. Итоги успеваемости студентов оцениваются зачетом. Самостоятельная работа студента по дисциплине составляет 2 часа в неделю (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Освобождение студента от занятий физкультурой возможно либо на основании заключения медицинского учреждения (справка ВКК), либо, в особом случае, по приказу директора.

4.2.11. Для юношей 3-4 курсов проводятся занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, включающие «Основы военной службы» в объёме 48 часов, для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. Знания по дисциплине оцениваются дифференцированным зачётом.

4.2.12. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик:

Профессиональная практика включает в себя учебную (УП.01. сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе, УП.02. хоровой класс, УП.03. Основы народной хореографии, УП.04 ансамблевое исполнительство и производственную (исполнительская, педагогическая и преддипломная) практики.

- Учебная практика реализуется рассредоточено при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы.
- Исполнительская практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения (1 курс с 01.09 по 30.05; 2 курс с 01.09 по 15.06; 3 курс с 01.09 по 15.06) - это самостоятельная подготовка студентов к концертным выступлениям, выступлениям в конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах классов, отделов, техникума.
- Педагогическая практика проводится рассредоточено на III курсе (с 01.09 по 15.06) в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте. Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств и детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения.

- Преддипломная рассредоточено в течение VII – VIII семестров (с 22.12 по 30.05) под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Объекты профессиональной практики выбираются по усмотрению техникума.

- 4.2.13. Обеспеченность педагогическими кадрами. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование должна составлять не менее 95% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет. До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.
- 4.2.14. Планируется обеспечить Основную профессиональную образовательную программу учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.
- 4.2.15. Планируется сопровождение внеаудиторной работы обучающегося методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- 4.2.16. Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.
- 4.2.17. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

- 4.2.18. Планируется комплектация библиотечного фонда должен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОПОП.
- 4.2.19. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
- 4.2.20. Текущий контроль. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты, дифференцированные и экзамены, которые также могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр.

5. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется в рамках Основной Профессиональной Образовательной Программы с учетом гуманитарного профиля профессионального образования в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным Государственным Стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.05. «Сольное и хоровое народное пение», углубленной подготовки, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. регистрационный №1388. Зарегистрирован в Минюст России от «27» ноября 2014г №34959;
- Разъяснениями по реализации ФГОС среднего полного общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования. Протокол №1 от «03» февраля 2011 года.

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования на I-II курсах обучения. Обучающийся, при формировании своей индивидуальной образовательной траектории, имеет право на

перезачет соответствующих дисциплин, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

6. Формирование вариативной части ОПОП

- Вариативная часть использована в объеме 576 аудиторных часов + 288 самостоятельная работа студента = 864 максимальная нагрузка.
- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части
- МДК.В. 01.03, всего $143+71=214$ часа отводится на освоение раздела МДК.01.03. «Фортепиано, чтение с листа»
- МДК.01.01. всего $98+48=146$ часов отводится на освоение раздела модуля «Хор».
- МДК.02.02, всего $72+36=108$ часов отводится на освоение раздела «Хороведение».
- МДК.03.03, всего $72+36=108$ часов отводится на освоение раздела «Русский народный инструмент».
- на формирование дисциплин *в соответствии с региональной концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области*
 - I курс, 1 и 2 семестры по 1 часу в неделю, всего $(36+8) = 44$ часа, II курс 4 семестр по 1 часу в неделю, всего $(20+5)= 25$ часа отводится на освоение дисциплины ОГСЭ «Введение в профессию: общие компетенции профессионала». IV курс, 8 семестр всего $(6+2) = 8$ часов на освоение раздела «Рынок труда и профессиональная карьера».
 - II курс, 2 семестр по 2 часа в неделю, всего $(24+12)=36$ часов отводится на освоение модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках дисциплины ОГСЭ «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».
 - II – IV курсы по 9 часов в год, всего $(36+18)=54$ часов отводится для освоения дисциплины ОГСЭ «Социально значимая деятельность».
 - IV курс, 8 семестр 2 часа в неделю, всего $(38+19) = 57$ часов отводится на освоение дисциплины ОП «Основы предпринимательства».
 - IV курс, 8 семестр по 2 часа в неделю. Всего $(32+32=64)$ часа на освоение дисциплины ОГСЭ «Физическая культура».

Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	231	64	167
ОП	57	-	57
ПМ.01	448	234	214
ПМ.02	108	-	108
ПМ.03	108	-	108

Циклы	Наименование дисциплин, разделов МДК и ПМ вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ	Вариативная часть	-	-
ОГСЭ В.06.	Введение в профессию. Общие компетенции профессионала. Нравственные основы семейной жизни. Рынок труда и профессиональная карьера.	44=36+8 20+5=25 6+3=9 24+12=36	<p>В результате освоения дисциплины студент должен: Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ ситуации, • Принятие ответственного решения, • Определение методов решения профессиональных задач, • Планирование деятельности, • Оценка результатов деятельности, • Поиск информации, • Извлечение и первичная обработка информации, • Обработка информации, • Работа в команде (группе), • Устная коммуникация (монолог), • Восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации, • Письменная коммуникация • умения: <ul style="list-style-type: none"> - объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями; • знания (<i>понимание</i>): <ul style="list-style-type: none"> - смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных

			отношений в семье и обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.
ОГСЭ.В.07	Социально значимая деятельность	36 час по 9 час год	В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить : ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.11.
ОП.В. 08	«Основы предпринимательства»	57= 38+19	Основы предпринимательства: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Планировать исследование рынка; • Проводить исследование рынка; • Планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; • Планировать основные фонды предприятия; • Планировать сбыт; • Подбирать организационно – правовую форму предприятия; • Подбирать налоговый режим предприятия; • Планировать риски; • Оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения характеристик продукта/критериев оценки качества услуги; • Определять потенциальные источники дополнительного финансирования.
ОГСЭ.В.05	«Физическая культура»	64=32+32	«Физическая культура» В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
ПМ.00	Профессиональные модули	-	
МДК.01.01	Хор	98+48=146	В результате освоения курса студент должен: иметь практический опыт: чтения многострочных хоровых партитур; ведения учебно-репетиционной работы; уметь: использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения; применять теоретические знания в исполнительской практике; пользоваться специальной литературой; организовывать репетиционно-творческую деятельность творческих коллективов; знать:

			<p>художественно-исполнительские возможности голосов;</p> <p>профессиональную терминологию;</p> <p>ансамблевый репертуар, включающий произведения основных вокальных жанров;</p> <p>особенности работы в качестве артиста-вокалиста в составе хора и ансамбля, специфику репетиционной работы вокального ансамбля;</p> <p>-</p>
МДК.01.03	«Фортепиано, чтение с листа»	143+71=214	<p>В результате освоения курса студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>чтения ансамблевых и хоровых партитур;</p> <p>аккомпанировать голосу в работе над произведениями разных жанров (в соответствии с программными требованиями);</p> <p>применения фортепиано в работе над сольными и ансамблевыми произведениями;</p> <p>аккомпанировать голосу в работе над произведениями разных жанров (в соответствии с программными требованиями);</p> <p>уметь:</p> <p>использовать выразительные возможности фортепиано для достижения художественной цели в работе над исполнительским репертуаром;</p> <p>знать:</p> <p>исполнительский учебный репертуар для фортепиано (в соответствии с программными требованиями);</p> <p>специальную учебно – педагогическую литературу по фортепиано;</p> <p>выразительные и технические возможности фортепиано.</p>
МДК.02.02	«Хороведение»	72 + 36=108	<p>В результате освоения курса студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики;</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться специальной литературой;</p> <p>формировать концертные программы коллектива, репертуар фольклорных праздников и действ;</p> <p>знать:</p> <p>различные формы учебной работы;</p> <p>методы вокальной работы с различными возрастными группами;</p> <p>педагогический (вокальный и хоровой) репертуар Детских музыкальных школ и Детских школ искусств;</p>
МДК.03.03	«Русский народный инструмент»	72 + 36=108	<p>В результате освоения курса студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>самостоятельной работы по разучиванию и</p>

			постановке произведений разных жанров и стилей; уметь: использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения; знать: сольный, ансамблевый и хоровой исполнительский репертуар и практику его использования в творческих коллективах; профессиональную терминологию;
--	--	--	---

7. Порядок аттестации обучающихся

7.1. Промежуточная аттестация, на которую отводится 13 недель содержит заключительные формы контроля по всем дисциплинам и МДК профессиональных модулей. Промежуточная аттестация содержит не более 10 зачетов и 8 экзаменов в учебном году. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени аудиторных часов, отводимых на освоение дисциплины или МДК. Все виды учебных практик имеют итоговую форму оценки – дифференцированный зачет. Дисциплина «Физическая культура» оценивается «Зачет», который не входит в общее число зачетов в сессию. Производственная практика оценивается «Зачет»

Форма проведения зачета и экзамена устанавливается соответствующей предметно-цикловой комиссией.

7.2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о промежуточной аттестации» ГБПОУ Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова».

7.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Государственная итоговая аттестация включает:

Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – «Исполнение концертной программы с участием в ансамблевых и хоровых номерах»

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является сдача квалификационных экзаменов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

На проведение ГИА отводится 4 недели. В том числе на подготовку – 1 неделя. На государственные экзамены – 3 недели.

8. Учебные группы комплектуются следующим образом:

- групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей; по
- по дисциплине «Музыкальная литература» - не более 15 человек;
- мелкогрупповые занятия – 2 до 8 человек;
- индивидуальные занятия – 1 человек.

9. Образовательное учреждение обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного хора. При необходимости, учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами, но не более, чем на 20%.

10. Помимо часов учебного плана дополнительно предусматриваются концертмейстерские часы из расчёта 100% от общего количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения.

- по сольному пению;
- по ансамблевому пению;
- по хору;
- по дирижированию;
- по русскому народному инструменту;
- по сценической подготовке;
- по сценическому движению;
- по мастерству актёра до 50% от общего количества часов;

На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, планируется работа концертмейстеров с учётом сложившихся традиций и методической целесообразности, но не менее 50% часов от объёма времени отведённого на изучение данного вида практики.

Все обучающиеся, вне зависимости от уровня предшествующего образования и ранее изучаемого иностранного языка, изучают английский язык. Группы по курсам комплектуются следующим образом:

- из числа студентов, принятых на базе основного общего образования, ранее изучавших английский язык;

- из числа студентов, принятых на базе среднего (полного) общего образования и других уровней образования, ранее изучавших английский язык;
- из числа студентов любых уровней доучилищного образования, ранее изучавших иной язык.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	32	4	1	0	4	0	11	52
II курс	32	4	2	0	4	0	10	52
III курс	31	5	2	0	4	0	10	52
IV курс	29	6	0	1	1	4	2	43
Всего	124	19	5	1	13	4	33	199

3.Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1.	Русского языка и литературы
2	Математики и информатики
3	Иностранного языка
4	Истории, географии и обществознания
5	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин
6	Мировой художественной культуры
7	Музыкально-теоретических дисциплин
8	Музыкальной литературы
	Учебные классы
1.	Для групповых занятий
2.	Для индивидуальных занятий
3.	Для занятий по междисциплинарному курсу «Хоровое и ансамблевое пение» со специальным оборудованием
4.	Для проведения оркестровых и ансамблевых занятий
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1.	Концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукозаписывающим оборудованием, органом и звукозаписывающим оборудованием.
2.	Малый зал от 30 посадочных мест с концертными роялями и звукозаписывающим оборудованием.
3.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
4.	Помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека фильмотека, просмотрный видеозал), соответствующими профилю подготовки

Хоровое народное пение

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр							
												Всего	в том числе										неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
													ЛПЗ	курс. работа (проект)															
ОД.00	Базовые общеобразовательные дисциплины									1134	378	756	386																
ОД.01.01	Иностранный язык	0	0-	0	Д/З					124	32	92	34		16	40	16	20											
ОД.01.02	Обществознание				Д/З					54	14	40	6				40												
ОД.01.03	Математика и информатика	0	0	Э						94	26	68	21		16	20	32												
ОД.01.04	Естествознание	0	Д/З							100	28	72	72		32	40													
ОД.01.05	География			0	Д/З					48	12	36	13				16	20											
ОД.01.06	Физическая культура	3	3	3	Д/З					288	144	144	144		32	40	32	40											
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	0	Д/З							98	28	70	10		32	38													
ОД.01.08	Русский язык	0	0	0						102	28	74	74		16	22	16	20											
ОД.01.09	Литература	Д/З	0	0	Э					172	48	124	0		32	20	32	40											
ДО.01.10	Астрономия			0	Д/З					54	18	36	12				16	20											
ОД.02	Профильные общеобразовательные дисциплины									972	324	648	213																
ОД.02.01	История мировой культуры	0	0	0	Э					216	72	144	59		32	40	32	40											
ОД.02.02	История	0	Э							216	72	144	6		64	80													
ОД.02.03	Народная музыкальная культура	0	Д/З							54	18	36	6		16	20													
ОД.02.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	Д/З	0	0	0	0	Э			486	162	324	142		48	60	48	60	48	60									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									762	254	508	304	0															
ОГСЭ.01	Основы философии				Д/З					62	14	48	0					48											
ОГСЭ.02	История			Э						62	14	48	6				48												
ОГСЭ.03	Психология общения						Э			62	14	48	6									48							
ОГСЭ.04	Иностранный язык				0	Д/З	0	Д/З		135	29	106	34					32	20	16	38								
ОГСЭ.05	Физическая культура				3	3	3	3		272	136	136	136					32	40	32	32								
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию. Общие компетенции профессионала. Нравственные основы семейной жизни. Рынок труда и профессиональная карьера	0	Д/З		3				3	115	29	86	86		16	20	0	44	0	0	0	6							
ОГСЭ.В.07	Социально значимая деятельность			3	3	3	3	3	3	54	18	36	36		4	5	4	5	4	5	4	5							
П.00	Профессиональный цикл									4854	1618	3236	2720	0															
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									1281	427	854	616	0															
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)							0	Э	158	53	105	55	0								48	57						
ОП.02	Сольфеджио	0	Д/З	0	0	0	0	Э	Д/З	429	143	286	286	0	32	40	32	40	32	40	32	38							
ОП.03	Музыкальная грамота	Э	Э							108	36	72	38		32	40													
ОП.04	Элементарная теория музыки			0	Э					108	36	72	32	0			32	40											
ОП.05	Гармония				0	0	Э			158	53	105	43	0					32	40	33								

