

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Самарское  
музыкальное училище им. Д.Г.  
Шаталова»



Кондольская И.Ю.

«27» мая 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова»

по специальности среднего профессионального образования

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**  
**(по видам инструментов)**  
**вид: фортепиано**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: *артист, преподаватель,  
концертмейстер.*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - гуманитарный

Учебный план принят  
на: 2021–2022  
2022–2023  
2023–2024  
2024–2025 уч. г

## ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
		Всего		в том числе		курс. работа (проект)	недель	недель	недель			недель	недель	недель	недель	недель							
		ЛПЗ	курс. работа (проект)	16	21		16	22	16			22	16	20									
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>									<b>1134</b>	<b>378</b>	<b>756</b>	<b>386</b>										
ОД01.01	Иностранный язык	0	0	0	Д/З					124	32	92	34		16	40	16	20					
ОД01.02	Обществознание				Д/З					54	14	40	6				40						
ОД01.03	Математика и информатика	0	0	Э						94	26	68	21		16	20	32						
ОД01.04	Естествознание	0	Д/З							100	28	72	72		32	40							
ОД01.05	География			0	Д/З					48	12	36	13				16	20					
ОД01.06	Физическая культура	3	3	3	Д/З					288	144	144	144		32	40	32	40					
ОД01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	0	Д/З							98	28	70	10		32	38							
ОД01.08	Русский язык	0	0	0						102	28	74	74		16	22	16	20					
ОД01.09	Литература	Д/З	0	0	Э					172	48	124	0		32	20	32	40					
ДО.01.10	Астрономия			0	Д/З					54	18	36	12				16	20					
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>									<b>972</b>	<b>324</b>	<b>648</b>	<b>213</b>										
ОД.02.01	История мировой культуры	0	0	0	Э					216	72	144	59		32	40	32	40					
ОД.02.02	История	0	Э							216	72	144	6		64	80							
ОД.02.03	Народная музыкальная культура	0	Д/З							54	18	36	6		16	20							
ОД.02.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	Д/З	0	0	0	0	Э			486	162	324	142		48	60	48	60	48	60			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									<b>762</b>	<b>254</b>	<b>508</b>	<b>304</b>	<b>0</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии				Д/З					62	14	48	0				0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История			Э						62	14	48	6			48	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Психология общения						Э			62	14	48	6				0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык					0	0	0	Д/З	135	29	106	34				0	0	32	20	16	16	38
ОГСЭ.05	Физическая культура					3	3	3	Д/З	272	136	136	136				0	0	32	40	32	32	32
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию. Общие компетенции профессионала. Нравственные основы семейной жизни. Рынок труда и профессиональная карьера	0	Д/З		3					115	29	86	86		16	20	0	44	0	0	0	0	6
ОГСЭ.В.07	Социально значимая деятельность			3	3	3	3	3	3	54	18	36	36		4	5	4	5	4	5	4	4	5
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>									<b>4854</b>	<b>1618</b>	<b>3236</b>	<b>2423</b>	<b>0</b>									
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									<b>1278</b>	<b>426</b>	<b>852</b>	<b>529</b>	<b>0</b>									
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)							0	Э	158	53	105	55	0			0	0	0	0	48	57	
ОП.02	Сольфеджио	0	Д/З	0	Э	0	0	Э		375	125	250	250	0	32	40	32	40	32	40	34	0	0
ОП.03	Элементарная теория музыки	Э	Э							108	36	72	32	0	32	40	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Гармония			0	0	Э	0	Э		268	89	179	80	0			32	40	32	40	35	0	0
ОП.05	Анализ музыкальных произведений						0	Д/З		105	35	70	6	0			0	0	0	0	32	38	38
ОП.06	Музыкальная информатика							Д/З		105	35	70	68	0			0	0	0	0	32	38	38



ОП.07	Безопасность жизнедеятельности							0	0	Д/З		102	34	68	48	0			0	0	16	20	32	0										
ОП.08	Основы предпринимательства									Д/З		57	19	38	38				0	0	0	0	0	38										
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>											<b>3576</b>	<b>1192</b>	<b>2384</b>	<b>1894</b>	<b>0</b>																		
<b>ПМ.01</b>	<b>Исполнительская деятельность</b>									Э(к)		<b>2786</b>	<b>929</b>	<b>1857</b>	<b>1617</b>	<b>0</b>																		
МДК.01.01	Специальный инструмент	0	Э	0	Э	Д/З	Э	0	Д/З		644	215	429	429	0	48	60	48	60	48	60	48	57											
МДК.01.02	Ансамблевое исполнительство			0	Д/З	0	Э	0	Д/З		102	34	68	68	0	0	0	16	20	16		16												
МДК.01.03	Концертмейстерский класс			Д/З	0	Э	Д/З	0	Д/З		108	36	72	72	0	0	0	16	20	16	20													
МДК.01.04	История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов							0	0	Э	302	101	201	201	0	0	0	0	0	32	80	32	57											
МДК.01.05	Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент	0	Д/З	0	0	0	Д/З	0	Д/З		239	80	159	159	0	16	20	16	20	16	40	12	19											
МДК.В.01.06	Жанры фортепианного исполнительства	0	0	0			Д/З				579	193	386	146	0	44	55	32	95	16	55	32	57											
УП.01	Концертмейстерская подготовка	0	0	Д/З	0	0	Д/З	0	Д/З		215	72	143	143	0	16	20	16	20	16	20	16	19											
УП.02	Фортепианный дуэт	0	Д/З								54	18	36	36	0	16	20	0	0	0	0	0	0											
УП.03	Чтение с листа и транспозиция	0	0	Д/З	0	0	0	0	Д/З		244	81	163	163	0	16	20	16	20	16	40	16	19											
УП.04	Ансамблевое исполнительство			0	Д/З	Д/З	Д/З	0	Д/З		300	100	200	200	0	0	0	16	20	16	40	32	76											
ПП.01	Исполнительская практика	0	3	0	3	0	Д/З						144		0	36	0	72	0	36	0	0	0											
<b>ПМ.02</b>	<b>Педагогическая деятельность</b>									Э(к)	<b>827</b>	<b>276</b>	<b>551</b>	<b>277</b>	<b>0</b>																			
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин			0	Э	0			Д/З		267	89	178	39	0	0	0	32	40	16	20	32	38											
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса			0		Д/З			Д/З		347	116	231	96	0	0	0	12	0	92	80	0	47											
УП.02	Учебная практика					0	0	0	Д/З		213	71	142	142					32	40	32	38												
ПП.02	Педагогическая практика					0	Д/З						36						0	36														
	<b>Всего</b>	4	13	6	13	8	11	7	12		<b>7722</b>	<b>2574</b>	<b>5148</b>	<b>3326</b>	<b>0</b>	<b>572</b>	<b>715</b>	<b>556</b>	<b>719</b>	<b>572</b>	<b>715</b>	<b>577</b>	<b>674</b>											
ПДП	Производственная практика (преддипломная)								Д/З				36																					
ГИА	Государственная итоговая аттестация																							144										
ГИА	Подготовка выпускной квалификационной работы																							36										
ГИА	Защита выпускной квалификационной работы																							36										
ГИА	Государственный экзамен																							72										
ГИА	Государственный экзамен																							72										
ГИА	Государственный экзамен																							72										
Консультации по 4 часа на каждого обучающегося в каждом году обучения																																		
Государственная (итоговая) аттестация																																		
1. Программа углубленной подготовки																																		
1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) "Исполнение сольной программы"																																		
Выполнение ВКР с 01.06 по 07.06 (всего 1 неделя)																																		
Защита ВКР с 08.06 по 14.06 (всего 1 недели)																																		
2. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство" с 15.06 по 20.06																																		
3. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Концертмейстерский класс" с 21.06 по 25.06																																		
4. Государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" с 26.06 по 30.06																																		
											Всего	Дисциплины и МДК	528	660	528	660	496	580	496	532														
										Учебной практики		48	96	48	132	80	212	80	152															
										Производственной практики																								
										Преддипломной									36															
										Экзаменов		1	3	2	5	2	5	2	5															
										Диф.зачетов		2	7	3	4	3	5	1	9															
										Зачетов	1	2	1	2	1	1	1	1																

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	33	3	1	0	4	0	11	52
II курс	33	3	2	0	4	0	10	52
III курс	30	6	2	0	4	0	10	52
IV курс	28	7	0	1	1	4	2	43
<b>Всего</b>	124	19	5	1	13	4	33	199



### 3.Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1.	Русского языка и литературы
2	Математики и информатики
3	Истории, географии и обществознания
4	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин
5	Мировой художественной культуры
6	Музыкально-теоретических дисциплин
7	Музыкальной литературы
	<b>Учебные классы</b>
1.	Для групповых и индивидуальных занятий
3	Для проведения оркестровых и ансамблевых
4	Для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, изучение родственных инструментов» со специализированным оборудованием
5	Для занятий по междисциплинарному курсу «Дирижирование и чтение партитур», оснащенные зеркалами и двумя роялями
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
1	Концертный зал от100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукозаписывающим оборудованием, органом и звукозаписывающим оборудованием, органом
2	Малый зал от 30 посадочных мест с концертными роялями и звукозаписывающим оборудованием, с учебным органом
3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
4	Помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека фильмотека, просмотрный видеозал),соответствующими профилю подготовки



## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалиста среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова» разработан на основе и в соответствии

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- В соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 14.07.2013 № 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

- В соответствии с Федеральным Государственным Стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), углубленной подготовки, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. регистрационный №1390. Зарегистрирован в Минюст России от «27» ноября 2014г №34957.

- Код специальности указан в соответствии с приказом от 5 июня 2014 года №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «28» декабря 2009 года №835 «Об установлении соответствия специальностей СПО»;

- На основе Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», письмо №12 – 696 ФГАУ ФИРО

### 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ согласован с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда региона и работодателей.

4.2.2. В Рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретением практического опыта, умений, знаний.

4.2.3. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября.

4.2.4. Максимальный объем составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.



- 4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.
- 4.2.6. Продолжительность учебной недели 6 учебных дней.
- 4.2.7. Занятия организуются: уроками по 45 минут с переменами, согласно графику звонков.
- 4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением из расчёта 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Перечень консультаций, форма их проведения, а также количество консультационных часов по каждой дисциплине планируется ежегодно предметно – цикловой комиссией по согласованию с учебной частью. При планировании часов на консультации применяются разумные принципы методической целесообразности и сложившихся традиций. Использование консультационных часов в полном объёме, указанном в учебном плане, не является обязательным
- 4.2.9. Общий объем каникулярного времени составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для промежуточной аттестации отводится на 1 - 3 курсе 4 недели, на 4 курсе 1 неделя. Всего 13 недель в соответствии с ФГОС по специальности.
- 4.2.10. Дисциплина «Физическая культура»: Занятия по физической культуре в количестве 2 аудиторных часов обязательны для всех студентов, вне зависимости от уровня предшествующего образования. При проведении занятий по физической культуре учитываются спортивные интересы студентов по видам спорта, применяются специальные программы, учитывающие особенности подготовки специалистов. Итоги успеваемости студентов оцениваются зачетом. Самостоятельная работа студента по дисциплине составляет 2 часа в неделю (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Освобождение студента от занятий физкультурой возможно либо на основании заключения медицинского учреждения (справка ВКК), либо, в особом случае, по приказу директора.
- 4.2.11. Для юношей 3-4 курсов проводятся занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, включающие «Основы военной службы» в объёме 48 часов, для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. Знания по дисциплине оцениваются дифференцированным зачётом.



4.2.12. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик:

Профессиональная практика включает в себя учебную (УП.01. Концертмейстерская подготовка, УП.02. Фортепианный дуэт, УП.03. Чтение с листа и транспозиция, УП.04. Ансамблевое исполнительство, УП.05. Учебная практика по педагогической работе) и производственную (исполнительская, педагогическая и преддипломная) практики.

- Учебная практика реализуется рассредоточено при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы.
- Исполнительская практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения (1 курс с 01.09 по 30.05; 2 курс с 01.09 по 15.06; 3 курс с 01.09 по 15.06) - это самостоятельная подготовка студентов к концертным выступлениям, выступлениям в конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах классов, отделов, техникума.
- Педагогическая практика проводится рассредоточено на III курсе (с 01.09 по 15.06) в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте. Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств и детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения.
- Преддипломная рассредоточено в течение VII – VIII семестров (с 22.12 по 30.05) под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Объекты профессиональной практики выбираются по усмотрению техникума.

4.2.13. Обеспеченность педагогическими кадрами. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование должна составлять не менее 95% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе. Опыт деятельности в



организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет. До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

- 4.2.14. Планируется обеспечить ППССЗ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
- 4.2.15. Планируется сопровождение внеаудиторной работы обучающегося методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- 4.2.16. Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.
- 4.2.17. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).
- 4.2.18. Планируется комплектация библиотечного фонда должен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППССЗ.
- 4.2.19. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
- 4.2.20. Текущий контроль. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты, дифференцированные и экзамены, которые также могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр.



## 5. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется в рамках Основной Профессиональной Образовательной Программы с учетом гуманитарного профиля профессионального образования в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным Государственным Стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), углубленной подготовки, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. регистрационный №1390. Зарегистрирован в Минюст России от «27» ноября 2014г №34957;
- Разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования. Протокол №1 от «03» февраля 2011 года.

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования на I-II курсах обучения. Обучающийся, при формировании своей индивидуальной образовательной траектории, имеет право на перезачет соответствующих дисциплин, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

### 6. Формирование вариативной части ОПОП

- Вариативная часть использована в объеме 576 аудиторных часов + 288 самостоятельная работа студента = 864 максимальная нагрузка.
- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части
- I - IV курсы, всего  $(143+71)=214$  часа отводится на освоение раздела МДК 01.01. «Специальный инструмент» ПМ 01.
- I - III курсы, всего  $(114+57)=171$  часа отводится на освоение МДК.01.06. «Жанры фортепианного исполнительства» ПМ.01.
- III - IV курсы, всего  $(129+64)=191$  часов отводится на освоение МДК 01.05. «История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов» ПМ 01.  
на формирование дисциплин в соответствии с региональной концепцией вариативной составляющей основных профессиональных



*образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области*

- I курс, 1 и 2 семестры по 1 часу в неделю, всего  $(36+8) = 44$  часа, II курс 4 семестр по 1 часу в неделю, всего  $(20+5) = 25$  часа отводится на освоение дисциплины ОГСЭ «Введение в профессию: общие компетенции профессионала». IV курс, 8 семестр всего  $(6+2) = 8$  часов на освоение раздела «Рынок труда и профессиональная карьера».
- II курс, 2 семестр по 2 часа в неделю, всего  $(24+12) = 36$  часов отводится на освоение модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках дисциплины ОГСЭ «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».
- II – IV курсы по 9 часов в год, всего  $(36+18) = 54$  часов отводится для освоения дисциплины ОГСЭ «Социально значимая деятельность».
- IV курс, 8 семестр 2 часа в неделю, всего  $(38+19) = 57$  часов отводится на освоение дисциплины ОП «Основы предпринимательства».
- IV курс, 8 семестр по 2 часа в неделю. Всего  $(32+32) = 64$  часа на освоение дисциплины ОГСЭ «Физическая культура».
- Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	231	64	167
ОП	57	-	57
ПМ.01	576	576	-

Циклы	Наименование дисциплин, разделов МДК и ПМ вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ	Вариативная часть	-	-
ОГСЭ В.06.	Введение в профессию. Общие компетенции профессионала. Нравственные основы семейной жизни. Рынок труда и	$44=36+8$ $20+5=25$ $6+3=9$ $24+12=36$	В результате освоения дисциплины студент должен: Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня IV: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ ситуации,</li> <li>• Принятие ответственного решения,</li> <li>• Определение методов решения</li> </ul>



	профессиональная карьера.		<p>профессиональных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование деятельности,</li> <li>• Оценка результатов деятельности,</li> <li>• Поиск информации,</li> <li>• Извлечение и первичная обработка информации,</li> <li>• Обработка информации,</li> <li>• Работа в команде (группе),</li> <li>• Устная коммуникация (монолог),</li> <li>• Восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации,</li> <li>• Письменная коммуникация</li> <li>• умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;</li> <li>- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;</li> </ul> </li> <li>• знания (<i>понимание</i>): <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;</li> <li>- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;</li> <li>- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.</li> </ul> </li> </ul>
ОГСЭ.В.07	Социально значимая деятельность	36 час по 9 час год	В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить : ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.11.
ОП.В. 08	«Основы предпринимательства»	57= 38+19	<p>Основы предпринимательства: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать исследование рынка;</li> <li>• Проводить исследование рынка;</li> <li>• Планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>• Планировать основные фонды предприятия;</li> <li>• Планировать сбыт;</li> <li>• Подбирать организационно – правовую форму предприятия;</li> <li>• Подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>• Планировать риски;</li> <li>• Оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;</li> <li>• Определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> </ul>



ОГСЭ.В.08	«Физическая культура»	64=32+32	<p>«Физическая культура» В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	-	
МДК.01.01	Специальный инструмент	214=143+71	<p><b>В результате освоения курса студент должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм;</p> <p><b>уметь:</b> использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста; психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы; использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения; применять теоретические знания в исполнительской практике; пользоваться специальной литературой; слышать все партии в ансамблях различных составов;</p> <p><b>знать:</b> сольный репертуар, включающий произведения основных жанров (сонаты, концерты, вариации), виртуозные пьесы, этюды, инструментальные миниатюры; художественно-исполнительские возможности инструмента; профессиональную терминологию;</p>
МДК 01.04	«История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов»	192=129+63	<p>В результате освоения курса студент должен:</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться специальной литературой;</p> <p><b>знать:</b> основные этапы истории и развития теории исполнительства на данном инструменте; закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента; профессиональную терминологию;</p>
МДК.01.06	«Жанры фортепианного исполнительства»	114+57=171	<p>В результате освоения курса студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм;</p> <p><b>уметь:</b> читать с листа и транспонировать музыкальные произведения;</p>



			<p>использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;</p> <p>применять теоретические знания в исполнительской практике;</p> <p>пользоваться специальной литературой;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сольный репертуар, включающий произведения основных жанров (сонаты, концерты, вариации), виртуозные пьесы, этюды, инструментальные миниатюры;</p> <p>ансамблевый репертуар для различных камерных составов;</p> <p>художественно-исполнительские возможности инструмента;</p> <p>закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента;</p> <p>профессиональную терминологию;</p>
--	--	--	---

## 7. Порядок аттестации обучающихся

- 7.1. Промежуточная аттестация, на которую отводится 13 недель содержит заключительные формы контроля по всем дисциплинам и МДК профессиональных модулей. Промежуточная аттестация содержит не более 10 зачетов и 8 экзаменов в учебном году. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени аудиторных часов, отводимых на освоение дисциплины или МДК. Экзамены по дисциплинам, МДК и разделам МДК проводятся в рамках промежуточной аттестации
- 7.2. Все виды учебных практик имеют итоговую форму оценки – дифференцированный зачет. Дисциплина «Физическая культура» оценивается «Зачет», который не входит в общее число зачетов в сессию. Производственная практика оценивается «Зачет».
- Форма проведения зачета и экзамена устанавливается соответствующей предметно-цикловой комиссией.
- 7.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о промежуточной аттестации» ГБПОУ Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова».



- 7.4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Исполнение сольной программы»;

государственные экзамены по видам инструментов: фортепиано по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;

государственные экзамены по видам инструментов: фортепиано по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»;

государственный экзамен по Педагогическому модулю «Педагогическая деятельность».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является сдача квалификационных экзаменов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.



На проведение ГИА отводится 4 недели. В том числе на подготовку – 1 неделя.  
На государственные экзамены – 3 недели.

8. Учебные группы комплектуются следующим образом:

- групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей; по
- по дисциплине «Музыкальная литература» - не более 15 человек;
- мелкогрупповые занятия – 2 до 8 человек;
- индивидуальные занятия – 1 человек.

9. Помимо часов учебного плана дополнительно предусматриваются концертмейстерские (иллюстраторские) часы из расчёта 100% от общего количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения.

- по концертмейстерскому классу;
- по ансамблевому исполнительству;

На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, планируется работа концертмейстеров с учётом сложившихся традиций и методической целесообразности, но не менее 50% часов от объёма времени отведённого на изучение данного вида практики.

10. Все обучающиеся, вне зависимости от уровня предшествующего образования и ранее изучаемого иностранного языка, изучают английский язык. Группы по курсам комплектуются следующим образом:

- из числа студентов, принятых на базе основного общего образования, ранее изучавших английский язык;
- из числа студентов, принятых на базе среднего (полного) общего образования и других уровней образования, ранее изучавших английский язык;
- из числа студентов любых уровней доучилищного образования, ранее изучавших иной язык.

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебной работе  О.В. Матвеева


**Председатели предметных (цикловых) комиссий:**

«Фортепиано»  М.Д. Чегодаева

«Оркестровые инструменты»  М.Г. Куликов

«Инструменты народного оркестра»  Е.А. Афанасьев

«Музыкально-теоретические дисциплины»  О.Н. Сереброва

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально экономические дисциплины»  С.О. Мингазов - Шалапин



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Самарское  
музыкальное училище им. Д.Г.  
Шаталова»



Кондольская И.Ю.

«27» мая 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

государственного бюджетного образовательного профессионального  
учреждения Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»  
по специальности среднего профессионального образования

**53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов «Фортепиано»)**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: *артист, преподаватель, концертмейстер.*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования - гуманитарный







ОГСЭ.В.07	Социально значимая деятельность	обяз.уч.	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
		сам.р.с.	0	0	0.5	0	0	0	0.5	0	0	0	0.5	0	0	0.5	0	0	0.5	0	0	0	0.5	0	0	0	0.5	0	0	0	0.5	0	0	0	0	0.5	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	обяз.уч.	14	14	13	14	14	14	13	14	14	14	13	14	14	13	14	14	16	15	14	14	16	15	15	14	14	14	15	16	14	14	14	15	16	14	20		
		сам.р.с.	7	7	6.5	7	7	7	6.5	7	7	7	6.5	7	7	6.5	7	7	6.5	7	6	6.5	6.5	6	6	7	7	6	6	7	6.5	7	6.5	6.5	7	7	7	6.5	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		сам.р.с.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1.5	1.5	2	2	1.5	2	2	1.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.02	Сольфеджио	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		сам.р.с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	1	1	0.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ОП.03	Элементарная теория музыки	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		сам.р.с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	1	1	1	1	1	0.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ПМ.00	Профессиональные модули	обяз.уч.	10	10	9	10	10	10	9	10	10	10	9	10	10	9	10	10	11	12	10	10	11	12	11	11	10	12	11	11	10	10	10	11	12	10	16		
		сам.р.с.	5	5	4.5	5	5	5	4.5	5	5	5	4.5	5	5	4.5	5	5	4.5	5	4	4.5	5	5	4.5	4	5	4.5	5	4.5	4.5	4.5	4.5	5	5	5	4.5	4	
ПМ.01	Неполитическая деятельность	обяз.уч.	10	10	9	10	10	10	9	10	10	10	9	10	10	9	10	10	11	12	10	10	11	12	11	11	10	12	11	11	10	10	10	11	12	10	16		
		сам.р.с.	5	5	4.5	5	5	5	4.5	5	5	5	4.5	5	5	4.5	5	5	4.5	5	4	4.5	5	5	4.5	4	5	4.5	5	4.5	4.5	4.5	5	5	5	4.5	4		
МДК.01.01	Специальный инструмент	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
		сам.р.с.	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1.5	1	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	
МДК.01.05	основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент	обяз.уч.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
		сам.р.с.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	
МДК.В.01.06	Жанры фортепианного исполнительства	обяз.уч.	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3		
		сам.р.с.	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1	
УП.01	Концертмейстерская подготовка	обяз.уч.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		сам.р.с.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
УП.02	Фортепианный дуэт	обяз.уч.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		сам.р.с.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
УП.03	Чтение с листа и транспозиция	обяз.уч.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
		сам.р.с.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	
ПП.01	исполнительская практика	обяз.уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	0	1	2	1	8	
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
Всего час. в неделю сам. работы студентов			18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	17	17	18	17	17	17	18	17	17	17	17	17	17	17	17	18	18	18	18	14
Всего часов в неделю			54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	53	53	54	53	53	53	54	53	53	53	53	53	53	54	54	54	54	50		

■ промежуточная аттестация

■ лекции

■ практика















2023 - 2024 уч год 3 курс ФПО

Курс	Наимес	Наименование цикла, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, МДК, практик	Итого учебных занятий	август-сентябрь																														октябрь																														ноябрь																														декабрь																														январь																														февраль																														март																														апрель																														май																														июнь																														июль																														август - сентябрь																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				1										2										3										4										5										6										7										8										9										10										11										12										13										14										15										16										17										18										19										20										21										22										23										24										25										26										27										28										29										30										31										32										33										34										35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				35										36										37										38										39										40										41										42										43										44										45										46										47										48										49										50										51										52										53										54										55										56										57										58										59										60										61										62										63										64										65										66										67										68										69										70										71										72										73										74										75										76										77										78										79										80										81										82										83										84										85										86										87										88										89										90										91										92										93										94										95										96										97										98										99										100										101										102										103										104										105										106										107										108										109										110										111										112										113										114										115										116										117										118										119										120										121										122										123										124										125										126										127										128										129										130										131										132										133										134										135										136										137										138										139										140										141										142										143										144										145										146										147										148										149										150										151										152										153										154										155										156										157										158										159										160										161										162										163										164										165										166										167										168										169										170										171										172										173										174										175										176										177										178										179										180										181										182										183										184										185										186										187										188										189										190										191										192										193										194										195										196										197										198										199										200										201										202										203										204										205										206										207										208										209										210										211										212										213										214										215										216										217										218										219										220										221										222										223										224										225										226										227										228										229										230										231										232										233										234										235										236										237										238										239										240										241										242										243										244										245										246										247										248										249										250										251										252										253										254										255										256										257										258										259										260										261										262										263										264										265										266										267										268										269										270										271										272										273										274										275										276										277										278										279										280										281										282										283										284										285										286										287										288										289										290										291										292										293										294										295										296										297										298										299										300										301										302										303										304										305										306										307										308										309										310										311										312										313										314										315										316										317										318										319										320										321										322										323										324										325										326										327										328										329										330										331										332										333										334										335										336										337										338										339										340										341										342										343										344										345										346										347										348										349										350										351										352										353										354										355										356										357										358										359										360										361										362										363										364										365										366										367										368										369										370										371										372										373										374										375										376										377										378										379										380										381										382										383										384										385										386										387										388										389										390										391										392										393										394										395										396										397										398										399										400										401										402										403										404										405										406										407										408										409										410										411										412										413										414										415										416										417										418										419										420										421										422										423										424										425										426										427										428										429										430										431										432										433										434										435										436										437										438										439										440										441										442										443										444										445										446										447										448										449										450										451										452										453										454										455										456										457										458										459										460										461										462										463										464										465										466										467										468										469										470										471										472										473										474										475										476										477										478										479										480										481										482										483										484										485										486										487										488										489										490										491										492										493										494										495										496										497										498										499										500										501										502										503										504										505										506										507										508										509										510										511										512										513										514										515										516										517										518										519										520										521										522										523										524										525										526										527										528										529										530										531										532										533										534										535										536										537										538										539										540										541										542										543										544										545										546										547										548										549										550										551										552										553										554										555										556										557										558										559										560										561										562										563										564										565										566										567										568										569										570										571										572										573										574										575										576										577										578										579										580										581										582										583										584										585										586										587										588										589										590										591										592										593										594										595										596										597										598										599										600										601										602										603										604										605										606										607										608										609										610										611										612										613										614										615										616										617										618										619										620										621										622										623										624										625										626										627										628										629										630										631										632										633										634										635										636										637										638										639										640										641										642										643										644										645										646										647										648										649										650										651										652										653										654										655										656										657										658										659										660										661										662										663										664										665										666										667										668										669										670										671										672										673										674										675										676										677										678										679										680										681										682										683										684										685										686										687										688										689										690										691										692										693										694										695										696										697										698										699										700										701										702										703										704										705										706										707										708										709										710										711										712										713										714										715										716										717										718										719										720										721										722										723										724										725										726										727										728										729										730										731										732										733										734										735										736										737										738										739										740										741										742										743										744										745										746										747										748										749										750										751										752										753										754										755										756										757										758										759										760										761										762										763										764										765										766										767										768										769										770										771										772										773										774										775										776										777										778										779										780										781										782										783										784										785										786										787										788										789										790										791										792										793										794										795										796										797										798										799										800										801										802										803										804										805										806										807										808										809										810										811										812										813										814										815										816										817										818										819										820										821										822										823										824										825										826										827										828										829										830										831										832										833										834										835										836										837										838										839										840										841										842										843										844										845										846										847										848										849										850										851										852										853										854										855										856										857										858										859										860										861										862										863										864										865										866										867										868										869										870										871										872										873										874										875										876										877										878										879										880										881										882										883										884										885										886										887										888										889										890										891										892										893										894										895										896										897										898										899										900										901										902										903										904										905										906										907										908										909										910										911										912										913										914										915										916										917										918										919										920										921										922										923										924										925										926										927										928										929										930										931										932										933										934										935										936										937										938										939										940										941										942										943										944										945										946										947										948										949										950										951										952										953										954										955										956										957										958										959										960										961										962										963										964										965										966										967										968										969										970										971										972										973										974										975										976										977										978										979										980										981										982										983										984										985										986										987										988										989										990										991										992										993										994										995										996										997										998										999										1000										1001										1002										1003										1004										1005										1006										1007										1008										1009										1010										1011									











