

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ Д.Г.ШАТАЛОВА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета ГБПОУ  
«Самарское музыкальное училище  
им. Д.Г.Шаталова»  
Протокол № 2

«18» ноября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБПОУ «Самарское музыкальное  
училище им. Д.Г.Шаталова»

 И. Ю. Кондольская  
«18» ноября 2021 г.



**ДОПОЛНЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ**  
**в положении об оплате труда, материальном**  
**стимулировании и социальной защите работников**  
**ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д. Г.Шаталова»**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» внести дополнения и изменения в положение об оплате труда, материальном стимулировании и социальной защите работников ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г.Шаталова» в части перечня критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

Раздел 5 «Условия и порядок назначения стимулирующих выплат» в части перечня критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) в следующей редакции:

**Лист оценки эффективности (качества) работы  
преподавателя/концертмейстера**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (балл)	Само оценка преподавателя	Оценка экспертной группы ОУ	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) имеет позитивную динамику или отсутствие отрицательной динамики	Отсутствие -1 Динамика - выше 50% - 3 Динамика- от 25-50% - 2			3
1.2	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по	Отсутствие неуспевающих -3			3

	дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу				
1.3	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	2			2
1.4	Сохранность контингента обучающихся закрепленной группы не ниже 95% на начало периода закрепления группы за данным работником	2			2
1.5	Снижение количества (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних и(или) инспекции по делам несовершеннолетних	Отсутствие – 2 Снижение -1			2
	Сумма баллов по разделу				12
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов обучающихся</b>					
2.1	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах, Дельфийских играх (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) в соответствии с перечнем, утвержденном Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Самарской области, не менее показателя , установленного учреждением	Всероссийские-5 Региональные- 4			9
2.2	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиад, Дельфийских игр), фестивалях и других мероприятиях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	Международный-4 Всероссийский-3 Региональный - 2 Городской -1			10
2.3	Наличие не менее двух реализованных социально - значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника	не менее 2 проектов -5			5



2.4	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, волонтерское движение, наставничество, клубное студенческое движение и иную творческую деятельность, более 30%	Более 30% -5			5
2.5	Увеличение (сохранение) доли обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школе и иное, составляет не менее 90%	Не менее 90%-2			2
Сумма баллов по разделу					31
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне	Федеральный -5 Региональный -4			9
3.2	Доля обучающихся с применением дуальной технологии составляет более 10%	Более 10%			1
3.3	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе (электр.библиотека, др. интернет ресурсы, образовательные интернет платформы) превышает показатель установленный в учреждении	2			2
Сумма баллов по разделу					12
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1	Проведение мастер классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Международный -4 Всероссийский-3 Региональный - 2 Городской - 1			10

4.2	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Международный -5 Всероссийский - 4 Региональный - 3 Городской -1			13
4.3	Достижения наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2			2
Сумма баллов по разделу					25
5. Дополнительные результаты работы педагога					
5.1	Участие в распространении педагогического опыта (издание публикаций, выступление на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах соответствующих сфере деятельности учреждения (за отчетный период)	Международный -4 Всероссийский-3 Региональный - 2 Городской - 1			10
5.2	Проведение сольного концерта преподавателя и (или) обучающихся класса	4			4
5.3	Курсы повышения квалификации (за отчетный период)	108ч. -3 72 ч.-2 36 ч.-1			3
5.4	Участие в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов	3			3
	Сумма баллов по разделу				20
Итого					100 баллов
					Итого
					всего

Преподаватель/Концертмейстер \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

Зам директора по УР \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

Директор \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

МП

**Лист оценки эффективности (качества) работы педагога-психолога**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (балл)	Самооценка преподавателя	Оценка экспертной группы ОУ	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:				5

	<p>в когнитивной сфере</p> <p>в эмоционально-волевой сфере</p> <p>в общении</p>	<p>20%-39%-3</p> <p>40%-59%-4</p> <p>60% и более-5</p>			
1.2	<p>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса</p>	<p>Отсутствие положительного результата за отчетный период-0</p> <p>наличие положительного результата за отчетный период-3</p>			3
1.3	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития( поступление в ПОО, переход на выпускной курс, завершение образования в ПОО);</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития( поступление в ПОО, переход на выпускной курс, завершение образования в ПОО)Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся.</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития( поступление в ПОО, переход на выпускной курс,</p>	<p>1</p> <p>2</p>			3



	завершение образования в ПОО). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	3			
1.4	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %	60-70%-0.5 71-85%-1 свыше 85%-2			2
1.5	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии	Участник -1 Победитель -2			2
1.6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	на уровне ПОО-2 на уровне региона-4			4
1.7	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки	на уровне ПОО-2 на уровне региона-4			4
1.8	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-1 61-75%-2 76-85%-3 свыше 85%-4			4
1.9	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-1 61-75%-2 76-85%-3 свыше 85%-4			4



1.10	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-1 61-75%-2 76-85%-3 свыше 85%-4			4
	Сумма баллов по разделу				35
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Да/нет			14
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да/нет			10
	Сумма баллов по разделу				24
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ	Федеральн.-4 Региональн.-3			7
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства	Федеральн.-4 Региональн.-3			7
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном обществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим ПОО	Да/нет			4
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном обществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иным ПОО	Да/нет			4

3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	Да/нет			4
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности	Да/нет			4
3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:  учебно-методические материалы  методические рекомендации  методическое пособие	Да/нет			4
3.8	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	51-60%-1 61-75%-2 76-85%-3 свыше 85%-4			3
3.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ПОО по модели «педагог-педагог»	Да/нет			4
Сумма баллов по разделу					41
Итого					100 баллов
					итого
					всего

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

Зам директора по ВР \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

Директор \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

МП

**Лист оценки эффективности (качества) работы  
методиста**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (балл)	Самооценка преподавателя	Оценка экспертной группы ОУ	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период.	3			3
2. Результативность организационно – методической деятельности педагога					
2.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом.	Международный-4 Всероссийский-3 Региональный - 2 Городской -1			10
2.2	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей	до 90%- 3 91% – 100% - 5			5

	численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период.				
2.3	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период.	свыше 33%- 5			5
2.4	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Международный -4 Всероссийский-3 Региональный - 2			9
2.5	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня).	Международный -4 Всероссийский-3 Региональный - 2			9
2.6	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня).	Международный -4 Всероссийский-3 Региональный - 2 Городской - 1			10
2.7	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр) за отчетный период (в зависимости от уровня).	Международный -5 Всероссийский - 4 Региональный - 3			12
2.8	Наличие у методиста грантов за отчетный период (в зависимости от уровня).	Международный -5 Всероссийский - 4 Региональный - 3			12
Итого					75 баллов
					Итого
					всего



Методист

\_\_\_\_\_ \  
подпись

\_\_\_\_\_ \  
ФИО

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

Зам директора по УР

\_\_\_\_\_ \  
подпись

\_\_\_\_\_ \  
ФИО

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

Директор

\_\_\_\_\_ \  
подпись

\_\_\_\_\_ \  
ФИО

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

МП

**Лист оценки эффективности (качества) работы  
преподавателя физической культуры**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (балл)	Само оценка преподавателя	Оценка экспертной группы ОУ	Максимальное количество баллов
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
1.1	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине	3			3
1.2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	2			2
1.3	Сохранность контингента обучающихся закрепленной группы не	2			2

	ниже 95% на начало периода закрепления группы за данным работником				
	Сумма баллов по разделу				7
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов обучающихся</b>					
2.1	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами(распоряжениями) органов управления образования (в зависимости от уровня; победители и призеры)	Региональный - 3 Городской -2			5
	Сумма баллов по разделу				5
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПин	3			3
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1			1
	Сумма баллов по разделу				3
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
4.1	Разработка и использование авторских методических продуктов	2			2
4.2	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Всероссийский - 4 Региональный - 3 Городской -2			9
4.3	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	Международный-5 Всероссийский-4 Региональный-3 Образовательный округ-2 Муниципалитет-1			15

4.4	Результативность участия в распространении педагогического опыта (выступление на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах) (за отчетный период)	Всероссийский-4 Региональный - 3 Городской - 2			9
4.5	Участие в работе экспертных, конкурсных комиссий, жюри	3			3
4.6	Курсы повышения квалификации (за отчетный период)	108ч. -3 72 ч.-2 36 ч.-1			3
4.7	Достижения наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2			2
Сумма баллов по разделу					43
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся					
5.1	Доля обучающихся – участников движения ВФСК ГТО в отчетный период, от общей численности обучающихся (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО)	5%-10%-1 11%-19% -2 Свыше 20% -3			3
5.2	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетный период от общей численности обучающихся	1%-1 2%-2 3% и выше 3			3
5.3	Отсутствие в отчетном периоде фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	3			3
5.4	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся	1			1
5.5	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			1
5.6	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			1
Сумма баллов по разделу					12

МП

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

ОИФ

подпись

Директор

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

ОИФ

подпись

Зам директора по УР

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

ОИФ

подпись

Председатель ПИК

Дата заполнения: xx.xx.xxxx

ОИФ

подпись

Председатель

		Итого	
70	баллов		
Итого	всего		



**Лист оценки эффективности (качества) работы  
заместителя директора по воспитательной работе**

(ФИО)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (балл)	Самооценка преподавателя	Оценка экспертной группы ОУ	Максимальное количество баллов
<b>1. Эффективность процесса обучения</b>					
1.1	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством образования и науки Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый департаментом по делам молодежи Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации):	наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; на всероссийском уровне – 4 балла; на международном уровне – 5 баллов			5
1.2	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	60-65% - 2 балла, 65% и выше – 3 балла			3

	Сумма баллов по разделу				8
2. Эффективность воспитательной работы					
2.1	Число несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении (по сравнению с предыдущим отчетным периодом):	отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл			2
2.2	Снижение (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в образовательном учреждении	(снижена по сравнению с предыдущим периодом) – 2 балла			2
2.3	Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций):	на уровне «образовательного округа» - 1 балл; более 3 на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; на уровне области – 2 балла; на всероссийском или международном уровне – 3 балла			3
2.4	Результаты участия обучающихся в социальных проектах	имеются – 1 балл			1
2.5	Достижение численности вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций	не менее декомпозированных учреждению показателей			1
2.6	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числа обучающихся, образовательной организации	равен или превышает декомпозированные учреждению показатели - 1 балл			1

2.7	Общая численность обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность	(с учетом результатов деятельности всех сфер: спорта, культуры и др.) равен или превышает декомпозированные учреждению показатели			1
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа обучающихся, образовательной организации	равен или превышает декомпозированные учреждению показатели			2
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества,	равна декомпозированным учреждению показателям – 1 2балл, превышает декомпозированные учреждению показатели – 2 балла			2
Сумма баллов по разделу					15
<b>3. Эффективность управленческой деятельности</b>					
3.1	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов и других граждан по вопросам деятельности образовательной организации	Отсутствие – 1 балл Присутствие – 0 баллов			1
3.2	Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета:	95%-97% - 2 балла, выше 97% в течение отчетного периода – 3 балла			3
Сумма баллов по разделу					4
<b>4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>					





**Лист оценки эффективности (качества) работы  
заместителя директора по учебной работе**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (балл)	Само оценка преподавателя	Оценка экспертной группы ОУ	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения	увеличение или 100% успеваемость - 1 балл			1
1.2	Отсутствие выпускников, не допущенных к итоговой государственной аттестации	Отсутствие недопущенных - 1			1
1.3	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	соответствует или превышает декомпозированные учреждению показатели – 3 балла			3
1.4	Доля студентов/выпускников, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего количества участников демонстрационного экзамена по всем компетенциям в ПОО текущего года (уровень соответствия определяется действующим приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и	10%-19% - 1 балл, 20%-29% - 2 балла, свыше 30% - 3 балла			3

	рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Об утверждении баллов по компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия»)				
1.5	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	наличие – 1 балл; более 5% от общего количества выпускников – 2 балла			2
1.6	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством образования и науки Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый департаментом по делам молодежи Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации)	наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; на всероссийском уровне – 4 балла; на международном уровне – 5 баллов			5
1.7	Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся	10% и выше – 2 балла			2
1.8	Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о	20% и выше – 3 балла (рассматривается при			3

	дуальном обучении, в общей численности обучающихся	наличии распорядительного акта предприятия)			
1.9	Общая численность преподавателей (мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них количество сертифицированных в качестве эксперта	равно декомпозированным учреждению показателям – 1 балл, превышает декомпозированные учреждению показатели – 2 балла			2
	Сумма баллов по разделу				22
2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности					
2.1	Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организации в профессиональном сообществе	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» или на областном уровне – 1 балл;  на российском или международном уровне – 2 балла			2
2.2	Наличие достижений, наград у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий	на уровне «образовательного округа» или на уровне области – 1 балл;  на российском или международном уровне – 2 балла			2
2.3	Наличие достижений, грантов у образовательного учреждения	на уровне «образовательного округа» или на уровне области – 1 балл;  на российском или международном уровне – 2 балла			2
	Сумма баллов по разделу				6
3. Эффективность обеспечения доступности качественного образования					



3.1	Количество школьников, вовлеченных образовательным учреждением в курсы предпрофильной подготовки	в городской местности: с охватом от 50 до 100 учащихся – 1 балл, 100 учащихся и более – 2 балла; в сельской местности: с охватом от 20 до 50 учащихся – 1 балл, 50 учащихся и более – 2 балла			2
3.2	Количество учащихся 6-11 классов, вовлеченных образовательным учреждением в деятельность по организации работы площадок и наставников проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	с охватом: в городской местности 50 – 100 человек - 1 балл, свыше 100 человек - 2 балла; в сельской местности 25 – 50 человек – 1 балл, свыше 50 человек – 2 балла			2
3.3	Обеспечение образовательным учреждением доступа обучающихся в электронные ресурсы по специальности	7%-10% рабочих программ - 1 балл, более 10% рабочих программ - 2 балла			2
3.4	Количество человек в возрасте от 25 лет, обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам	25-50 человек – 1 балл, 51-100 человек – 2 балла, более 100 человек – 3 балла			3
Сумма баллов по разделу					9
4. Эффективность управленческой деятельности					
4.1	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов	в объеме 100% - 3 балла			3
4.2	Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета	95%-97% - 2 балла, выше 97% в течение отчетного периода - 3 балла			3



4.3	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки; ведущего или профильного колледжа (техникума); специализированного центра компетенций; организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций); наличие структурного подразделения на предприятии; участие учреждения в деятельности ЦОПП (определяется на основании отчета о деятельности)	по 1 баллу за каждое направление, но не более 3 баллов			3
4.4	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов и других граждан по вопросам деятельности образовательной организации	1 балл			1
4.5	Отсутствие замечаний по итогам проверки выполнения лицензионных и аккредитационных требований на протяжении всего отчетного периода	1 балл			1
4.6	Обучение в отчетном году на курсах повышения квалификации (в том числе прохождения стажировки)	в объеме от 36 до 54 часов – 0,5 балла, свыше 54 часов – 1 балл			1
Сумма баллов по разделу					12
<b>5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>					
5.1	Доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку)	в объеме не менее 108 часов: от 20% до 25% - 1 балл; от 26% до 33% - 2 балла; 33% и более – 3 балла			3
5.2	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства)	областных – 2 балла, всероссийских и международных – 3 балла			3

